

Stres u dzieci i młodzieży

wybór publikacji za lata 2015-2022
dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej
im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu

Książki

1. **AFZAL, Uz**
Mindfulness dla dzieci : pomóż swojemu dziecku osiągnąć spokój i zadowolenie od śniadania do dobranocki / Uz Afzal ; [tłumaczenie: Magdalena Ryżewska]. - Wydanie I. - Łódź : Studio Koloru, 2020.
2. **BLUTH, Karen**
Na emocjonalnej karuzeli : jak pokonać samokrytycyzm, opanować emocje i zaakceptować siebie dzięki technikom uważności i współczucia / Karen Bluth. - Sopot : GWP, 2022.
3. **BRODA, Martyna**
Jesteś kimś wyjątkowym : relaksacje dla dzieci / Martyna Broda. - Warszawa : Wydawnictwo Mamanian - Grupa Wydawnicza Relacja, 2020.
4. **CYWIŃSKA, Małgorzata**
Stres dzieci w młodszym wieku szkolnym : objawy, przyczyny, możliwości przeciwdziałania / Małgorzata Cywińska. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017.
5. **DAMOUR, Lisa**
Pod presją : twarzą w twarz z epidemią stresu i lęku wśród dziewcząt / Lisa Damour. - Warszawa : Wydawnictwo Mamanian, 2020.
6. **Diagnoza i ochrona dziecka z traumą rozwojową w polskim systemie prawa** / Joanna Helios, Wioletta Jedlecka. - Warszawa : Difin, 2019.
7. **Drogowskaz : dziecko : trauma, wsparcie i rozwój** / Urszula Bartnikowska, Hanna Dufner. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe FNCE ; Olsztyn : Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, 2021.
8. **Dziecko pod opieką grupy roboczej : diagnoza i opracowanie planu pomocy : poradnik praktyczny** / Teresa Jadczyk-Szumiło, Grzegorz Wrona. - Kraków : Suprema Lex Centrum Szkolenia Kadr i Samorządów s.c., 2018.
9. **Dziecko w sytuacjach stresowych** / pod redakcją Małgorzaty Cywińskiej. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2020.
10. **Dzielne dzieci!** : wspieranie odporności psychicznej w wieku przedszkolnym / Iwona Sikorska, Jolanta Sajdera, Marta Paluch-Chrabąszcz. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2017.
11. **GALANTI, Regine**
Lęk off / Regine Galanti. - Łódź : Feeria Young - Wydawnictwo JK, 2021.
12. **HIPP, Earl**
Stres out ! : jak przejąć kontrolę nad stresem : poradnik dla młodzieży / Earl Hipp. - Warszawa : You&YA Muza, 2022.

13. **Jak** wspierać dzieci w kryzysie? : poradnik dla rodziców nie tylko na czas globalnej pandemii / Małgorzata Taraszkiewicz, Zofia Nalepa. - Poznań : Święty Wojciech wydawnictwo, 2020.
14. **Jak** zadbać o dobrostan swój i swoich uczniów : pomoc dydaktyczna dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych / Aleksandra Kubala-Kulpińska, Adriana Kloskowska, Małgorzata Łoskot, Jagoda Sikora. - Poznań : Forum, 2021.
15. **Jestem** sobą i jestem razem z innymi : publikacja dla młodzieży / Kinga Sochocka, Karolina Van Laere. - Warszawa : Fundacja Poza Schematami, 2020.
16. **KAISER-GRENLAND, Susan**
Zabawa w uważność : mindfulness i medytacja dla dzieci, młodzieży i rodzin / Susan Kaiser Greenland ; przekład Jerzy Bokłażec. - Łódź : Galaktyka, 2017.
17. **KIEDROWSKA, Małgorzata**
Radzenie sobie ze stresem społecznie nieprzystosowanych uczniów szkół ponadgimnazjalnych / Małgorzata Kiedrowska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016.
18. **KORCZYŃSKI, Stanisław**
Stres w środowisku edukacyjnym młodzieży / Stanisław Korczyński. - Warszawa : Difin, 2015.
19. **Lasoterapia** z dziećmi / Agata Preuss, Dorota Zaniewska. - Bielsko-Biała : Dragon, 2022.
20. **Lęki** u dzieci : jak najmłodszy mogą zmienić niepokój w odporność psychiczną / Jodi Richardson, Michael Grose. - Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2022.
21. **MARCELLI-SARGENT, Cristina**
Gry i zabawy (nie tylko) mindfulness : 50 ćwiczeń, aby być uważnym, poprawić koncentrację, kochać siebie bardziej i zrozumieć swoje emocje / Kristina Marcelli-Sargent. - Olsztyn : Levyz Books, 2022.
22. **Mindfulness** dla dzieci : poczyj radość, spokój i kontrolę / Carole P. Roman, J. Robin Albertson-Wren. - Gliwice : Sensus - Helion, 2020.
23. **MITSCHE, Katarzyna**
Kiedy szkoła jest problemem : wsparcie dla rodziców i dzieci / Katarzyna Mitschke. - Szczecin: Wydawnictwo Natuli, 2019.
24. **NAUMBURG, Carla**
Jak nie krzyczeć na swoje dziecko : wychowanie bez złych emocji / Carla Naumburg. - Warszawa : Muza, 2020.
25. **NAUMBURG, Carla**
Jak ograniczać napady złości u dziecka i zyskać spokój w rodzinie / Carla Naumburg. - Warszawa : Muza, 2021.
26. **Opieka**, pomoc, wsparcie w edukacyjnej rzeczywistości : potrzeby i działania / pod redakcją Wiesławy Walc. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2019.
27. **PETITFILS, Roy**
Jak pomóc nastolatkom w walce ze stresem, lękiem i depresją? / Roy Petitfils. - Kraków : eSPe, 2021.

28. **PISULA, Ewa**
Rodzice dzieci z autyzmem / Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.
29. **Przeprogramuj swój mózg** : jak poradzić sobie z lękiem, paniką i zamartwianiem się dzięki technikom poznawczo-behawioralnym, neuronauce i uważności : program treningowy dla nastolatków / Debra Kissen, Ashley D. Kendall, Michelle Lozano, Micah Ioffe. - Sopot : GWP, 2021.
30. **Radzenie** sobie młodzieży w sytuacjach trudnych / Danuta Borecka-Biernat, Paweł Kurtek, Agata Woźniak-Krakowian. - Warszawa : Difin, 2018.
31. **SCHIRALDI, Glenn R.**
Traumatyczne doświadczenia z dzieciństwa : jak uleczyć ukryte rany z przeszłości, które wpływają na zdrowie psychiczne i funkcjonowanie w życiu dorosłym / Glenn R. Schiraldi. - Sopot : GWP, 2022.
32. **SCHMIDT, Nicola**
Jak nie ranić własnego dziecka? : o wychowaniu bez awantur / Nicola Schmidt. - Kraków : Otwarte, 2021.
33. **SCHULTE-MARKWORT, Michael**
Wypalone dzieci : o presji osiągnięć i pogoni za sukcesem / Michael Schulte-Markwort. - Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2017.
34. **Self-Reg** : jak pomóc dziecku (i sobie) nie dać się stresowi i żyć pełnią możliwości / Stuart Shaker, Teresa Barker. - Warszawa : Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, 2016.
35. **SIKORSKA, Iwona**
Odporność psychiczna w okresie dzieciństwa / Iwona Sikorska. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016.
36. **SILVERTON, Kate**
Jaszczurka, pawian i mądra sowa : dlaczego niegrzeczne dzieci nie istnieją / Kate Silverton. - Kraków : Otwarte, 2022.
37. **SNEL, Eline**
Daj przestrzeń i bądź blisko : mindfulness dla rodziców i ich nastolatków / Eline Snel. - Warszawa : CoJaNaTo Blanka Łyszkowska, 2017.
38. **SNEL, Eline**
Moja supermoc : uważność i spokój żabki : historie, gry i zabawy mindfulness / Eline Snel. - Warszawa : CoJaNaTo Blanka Łyszkowska, 2018.
39. **SNEL, Eline**
Uważność małej żabki : ćwiczenia mindfulness dla rodziców i ich maluchów / Eline Snel. - Warszawa : Cojanato?, 2020.
40. **SNEL, Eline**
Uważność i spokój żabki : ćwiczenia uważności dla dzieci... i ich rodziców / Eline Snel. - Warszawa : CoJaNaTo Blanka Łyszkowska, 2015.
41. **SOKOŁOWSKA, Jolanta**
Dzieci ulicy : tożsamość i zmiana / Jolanta Sokołowska. - Gdańsk ; Sopot : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2021.

42. **STAŻKA-GAWRYSIAK, Agnieszka**
Self-Reg : opowieści dla dzieci o tym, jak działać, gdy emocje biorą górę / Agnieszka Stażka-Gawrysiak. - Kraków : Wydawnictwo Znak, 2019.
43. **STAŻKA-GAWRYSIAK, Agnieszka**
Self-regulation : nie ma niegrzecznych dzieci : opowieści dla dzieci o tym, jak działać, gdy emocje biorą górę / Agnieszka Stażka-Gawrysiak. - Kraków : Znak Emotikon, 2021.
44. **STAŻKA-GAWRYSIAK, Agnieszka**
Self-regulation : szkolne wyzwania : opowieści dla dzieci o tym, jak działać gdy emocje biorą górę / Agnieszka Stażka-Gawrysiak. - Kraków : Znak Emotikon, 2020.
45. **ŚLIWERSKI, Bogusław**
Kultura rywalizacji i współpracy w szkole / Bogusław Śliwerski. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2022.
46. **TAYLOR, Chris**
Dzieci i młodzież ze zdeorganizowanym stylem przywiązania : podejście mentalizowania w empatycznej opiece opartej na wiedzy o przywiązaniu i traumie / Chris Taylor. - Sopot : GWP, 2020.
47. **Techniki** i metody relaksacyjne w wychowaniu, edukacji i terapii : scenariusze pracy z dziećmi i młodzieżą / Gabriela Dobińska, Angelika Cieślikowska-Ryczko. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019.
48. **The yes brain** : mózg na tak: jak kształtować w dziecku ciekawość świata, odporność psychiczną i odwagę / Daniel J. Siedel, Tina Payne Bryson. - Warszawa : Harper Collins Polska, 2018.
49. **W pułapce** myśli : dla nastolatków : jak skutecznie poradzić sobie z depresją, stresem i lękiem / Louise Hayes, Ann Bailey, Joseph Ciarrochi. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019.
50. **Wierszyki** relaksacyjne dla dzieci / Arkadiusz Maćkowiak, Dominika Żebrowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020.
51. **VAKHARIA, Vanessa**
Sposób na matkę : sprytne metody + mniej stresu = lepsze stopnie! / Vanessa "The Math Guru" Vakharia. - Warszawa : Prószyński i S-ka, 2020.

Artykuły

1. 3 skuteczne strategie powtórkowe : jak bez stresu utrwaląć wiedzę? / Małgorzata Ostrowska, Katarzyna Pijanowska, Ewelina Gorczyca // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 130, s. 28-31
2. 5 sposobów na stres nastolatka / Dominika Maron // Charaktery. - 2021, nr 11, s. 60-61
3. Audiobookersi : bajka i emocje a wyzwania współczesności / Emilia Wieczorek // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2020/2021, nr 1, s. 133-143
4. Bajkoterapia. Cz. 2 / Maria Kożuchowska // Remedium. - 2015, nr 7/8, s. 56-57
5. Bajkoterapia przedszkolaka - cd. / Maria Engler // Remedium. - 2019, nr 11, s. 28-29

6. Bieżnia życia, czyli o pogoni za sukcesem / Lidia Ippoldt // Biblioteka w Szkole. - 2021, nr 10, s. 48-49
7. Być jak z gumy, czyli kilka słów o elastyczności psychologicznej / Małgorzata Łuba // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 8, s. 25-28
8. Być jak z gumy... : ćwiczenia // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 8, s. 37-40
9. Chroniczny stres a funkcjonowanie mózgu : jak przeciwdziałać negatywnym wpływom sytuacji stresogennych? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 120, s. 49-53
10. Chroniczny stres i jego wpływ na mózg i funkcjonowanie człowieka : jak temu przeciwdziałać? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2020, nr 8, s. 28-31
11. Co mnie stresuje? : ankieta dla uczniów / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 128, s. 32
12. Co może pójść źle, czyli stres i detale w komunikacji / Stanisław Karl // Polonistyka. - 2017, nr 6, s. 22-23
13. Co w głowie piszczy? : udzielanie wsparcia uczniom przy wykorzystaniu techniki uważności / Agata Semeniuk // Życie Szkoły. - 2020, nr 3-4, s. 26-28
14. Czynniki stresu wśród uczniów / Tomasz Kozłowski // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 9, s. 50-54
15. Ćwiczenia TRE® jako narzędzie wspierające powrót dziecka do równowagi po stresie i traumie / Roberta Czarnecka // Psychologia w Praktyce. - 2022, nr 1, s. 43-49
16. Depresyjnym nastolatkom można pomóc. Cz. 1 / Sylwia Pawłowska // Remedium. - 2018, nr 9, s. 10-11
17. Diagnoza i ochrona dziecka z traumą rozwojową w polskim systemie oświatowym / Joanna Helios, Wioletta Jedlecka // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2017, nr 3, s. 73-81
18. Dziecięca trauma rozwojowa : metody pomocy dziecku / Katarzyna Kwiatkowska // Remedium. - 2018, nr 5, s. 6-7
19. Dziecięca trauma rozwojowa : rozwój mózgu / Katarzyna Kwiatkowska // Remedium. - 2018, nr 4, s. 18-19
20. Dziecko w czasach zarazy / Kinga Bartkowiak ; rozmawiała Magdalena Śniegulska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 117, s. 19-22
21. Dziecko w obliczu traumy / Małgorzata Bajko // Doradca w Pomocy Społecznej. - 2016, nr 36, s. 42-44
22. Dziecko z objawami lękowymi : jak mu pomóc? / Małgorzata Łuba // Świat Problemów. - 2017, nr 3, s. 25-29
23. Formy relaksacyjne w regulacji napięć u dzieci / Marta Komorowska // Remedium. - 2020, nr 1, s. 26-27
24. Gdy dziecko się boi / Maria Kozuchowska // Remedium. - 2018, nr 10, s. 11-13
25. Holistyczne podejście do ochrony zdrowia psychicznego w szkole / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 119, s. 23-26

26. Jak minimalizować wpływ stresu / Magdalena Goetz // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 10, s. 22-26
27. Jak pokonać stres? : scenariusze zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klasy II i III / Małgorzata Sasin, Izabela Faleńczyk // Wychowawca. - 2019, nr 2, s. 14
28. Jak pomóc dzieciom radzić sobie ze stresem i emocjami? : co dziecko może zrobić gdy czuje złość? : czy my dorośli możemy im pomóc na co dzień ? / Jowita Wowczak // Wychowanie Fizyczne i Opieka Trenerska. - 2021, nr 5, s. 5-7
29. Jak poskromić stres? / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 98, s. 24-28
30. Jak przygotować rodzica, by efektywnie i adekwatnie wspierał swoje dziecko przed egzaminem? / Marcelina Wnęk // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 130, s. 73-76
31. Jak radzić sobie ze stresem / Magdalena Goetz // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 9, s. 83-86
32. Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie? : wykorzystywanie literatury do prowadzenia trudnych rozmów / Małgorzata Swędrowska // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 131, s. 41-43
33. Jak samodzielnie redukować napięcie, budować spokój, koncentrację i optymizm poznawczy? : dobre praktyki w zakresie dbałości przez uczniów o zdrowie psychiczne w sytuacji powtórzenia się kryzysu epidemicznego / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 128, s. 35-40
34. Jak stymulować odporność psychiczną (resilience) dziecka? / Marta Majorczyk // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 10, s. 6-10
35. Jak walczyć z naturalnym stresem? / Agnieszka Czub-Czech, Kamil Czech // Chemia w Szkole. - 2021, nr 4, s. 19-23
36. Jak wspierać odporność psychiczną dzieci w wieku przedszkolnym / Anna Jankowska // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 4, s. 4-7
37. Jak wspierać ucznia w czasie rozvodu rodziców? / Agnieszka Kozak // Życie Szkoły. - 2022, nr 5, s. 10-12
38. Jak wspierać ucznia w radzeniu sobie z lękiem i napięciem? / Jagoda Sikora // Życie Szkoły. - 2021, nr 10, s. 31-34
39. Kalendarz przygotowań maturalnych : jak dobrze rozplanować pracę, aby zapewnić uczniom solidne powtórki i jak najmniej stresu? / Agnieszka Tomasik // Polonistyka. - 2022, nr 2, s. 17-21
40. Konsekwencje doświadczenia traumy u dziecka i jego funkcjonowanie w środowisku szkolnym / Renata Gardian-Miałkowska // Remedium. - 2021, nr 4, s. 10-12
41. Krótkoterminowa terapia strategiczna a zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne u dzieci / Agata Rakfańska-Vallicelli // Psychologia w Praktyce. - 2019, nr 4, s. 50-59
42. Kruk Skarpetka dla przedszkolaków / Maria Engler // Remedium. - 2021, nr 1, s. 16-17
43. Kryzys w szkole / Kinga Karcz // Sygnał. - 2015, nr 3, s. 11-13
44. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych dzieci. Cz. 2 / Maria Kożuchowska // Remedium. - 2018, nr 10, s. 18-19

45. Kształtowanie umiejętności skutecznego radzenia sobie ze stresem / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 116, s. 14-16
46. Kultura szkoły jako moderator relacji między stresorami w pracy a zaangażowaniem w pracę nauczycieli / Elżbieta Strutyńska, Maciej Karwowski // Kultura i Edukacja. - 2018, nr 1, s. 135-157
47. Lęk społeczny i specyficzne fobie u dzieci i młodzieży / Marta Komorowska // Remedium. - 2019, nr 6, s. 12-13
48. Lęk w szkole : jak pomóc dziecku ? / Marta Molińska // Remedium. - 2020, nr 10, s. 8-10
49. Mediacyjna rola strategii radzenia sobie w relacji między prężnością a osobowym wzrostem u nastolatków, którzy doświadczyli negatywnego wydarzenia życiowego / Nina Ogińska-Bulik, Magdalena Kobylarczyk // Przegląd Psychologiczny. - 2016, nr 1, s. 35-56
50. Metody pracy z dziećmi wspomagające radzenie sobie ze stresem / Marta Komorowska // Remedium. - 2018, nr 7/8, s. 16-17
51. Metody pracy z dziećmi wspomagające radzenie sobie ze stresem / Marta Komorowska // Remedium. - 2018, nr 9, s. 16-17
52. Metody pracy z dziećmi wspomagające radzenie sobie ze stresem / Marta Komorowska // Remedium. - 2018, nr 10, s. 16-17
53. Metody walki z dziecięcym stresem / Anna Jankowska // Bliżej Przedszkola. - 2020, nr 2, s. 32-35
54. Następstwa traumy seksualnej doznanej w dzieciństwie / Marcin Demczuk // Psychologia w Praktyce. - 2019, nr 3, s. 18-24
55. Nastolatek w stresie : 8 zadań domowych od psychologa / Ewa Jarczewska-Gerc // Psychologia w Praktyce. - 2021, nr 6, s. 64-65
56. Nastolatek w stresie : mózg w przebudowie // Charaktery. - 2021, nr 9, s. 104-105
57. Nasz wróg stres / Karolina Oleksa // Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 24-28
58. Nauka samoregulacji : Self-Reg w pracy psychologa dziecięcego / Jagoda Sikora // Psychologia w Praktyce. - 2018, nr 1, s. 21-25
59. Negatywne wydarzenia w życiu dzieci i młodzieży : między ryzykiem wystąpienia depresji a wzrostem potraumatycznym / Wioletta Radziwiłłowicz // Polskie Forum Psychologiczne. - 2018, nr 3, s. 543-556
60. Niepokojące zachowania dzieci / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 75-77
61. Niepokój, lęk czy przewlekły stres : symptomy umożliwiające rozpoznanie ucznia w kryzysie psychologicznym na podstawie studium przypadku / Anna Krawczyk // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 130, s. 22-27
62. O stresie bez stresu... / Urszula Kłusek // Wychowawca 2019, nr 2, s. 13
63. Odporność psychiczna / Magdalena Widłak-Langer // Sygnał. - 2018, nr 4, s. 39-41
64. Odporność psychiczna dzieci i młodzieży / Dorota Zajac // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 97, s. 48-51

65. Odporność psychiczna u uczniów : jak ją kształtować? / Iwona Sikorska, Marta Paluch-Chrabąszcz // Hejnał Oświatowy. - 2017, nr 10, s. 11-15
66. Opuszczone i niekochane dzieci : zaburzone więzi jako piętno / Wiktoria Dróżka // Psychologia w Praktyce. - 2021, nr 3, s. 10-16
67. Osobowość typu D a negatywne i pozytywne następstwa ekspozycji na traumę u nastolatków / Nina Ogińska-Bulik // Czasopismo Psychologiczne. - 2019, nr 1, s. 17-25
68. Poczucie koherencji i style radzenia sobie ze stresem u młodzieży wychowywanej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i w domach rodzinnych / Dżesika Jaroń // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 10, s. 35-53
69. Pogotowie terapeutyczne dla dziecka niepełnosprawnego / Janusz Rusaczyk // Remedium. - 2018, nr 7/8, s. 21-23
70. Poziom stresu w szkole a fantazje i poziom samooceny / Patryk Lisikiewicz // Kwartalnik Edukacyjny. - 2016, nr 1, s. 53-60
71. Praca z uczniem z zespołem stresu pourazowego / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 105, s. 60-62
72. Przedszkolak po przeżytej traumie / Małgorzata Łoskot // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2018, nr 94, s. 10-12
73. Przegląd dziecięcych stresów szkolnych / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 96, s. 58-61
74. Przygotowanie do egzaminów w warunkach pandemicznych : jak wspierać uczniów? / Agnieszka Ludorowska // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 123, s. 36-40
75. Psychoimmunologia w szkole / Patryk Lisikiewicz // Przegląd Edukacyjny. - 2017, nr 1, s. 20-21
76. Psychologia pozytywna w praktyce szkolnej / Agnieszka Jastrzębska // Sygnał. - 2019, nr 9, s. 48-51
77. Radzenie sobie ze stresem : scenariusz zajęć wychowawczych / Joanna Obuchowska // Sygnał. - 2019, nr 7, s. 25-28
78. Reakcje lękowe u dzieci - norma rozwojowa czy zaburzenie / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2016, nr 1, s. 18-21
79. Relaksacja : skuteczna metoda na obniżenie napięcia emocjonalnego u dzieci, zmniejszenie uczucia zmęczenia / Agnieszka Kornacka, Anna Kordzińska-Grabowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2021, nr 10, s. 29-35
80. Rodzicielskie moce : co możemy zrobić, by złagodzić obawy dziecka związane z powrotem do szkoły? / Anna Skrońska // Charaktery. - 2021, nr 9, s. 96-99
81. Rola oceny poznawczej, emocji i modelowania wpływu rodziców na kształtowanie agresywnej strategii radzenia sobie młodych w sytuacjach konfliktu społecznego / Danuta Borecka-Biernat // Psychologia Wychowawcza. - 2016, nr 10, s. 32-50
82. Rola rodziców w kształtowaniu odporności emocjonalnej dziecka poprzez literaturę / Maria Molicka // Edukacja i Dialog. - 2015, nr 11/12, s. 35-40

83. Rola rodziców w przeciwdziałaniu powstawania dziecięcej traumy / Maria Kożuchowska // *Remedium*. - 2019, nr 1, s. 26-28
84. Rozwijanie rezyliencji u uczniów / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Głos Pedagogiczny*. - 2020, nr 113, s. 40-42
85. Specyfika diagnozy zaburzeń lękowych u dzieci / Magdalena Goetz // *Psychologia w Praktyce*. - 2020, nr 2, s. 52-56
86. Strach ma wielkie oczy, czyli czego się boimy? / Magdalena Goetz // *Głos Pedagogiczny*. - 2017, nr 89, s. 26-30
87. Strach ma wielkie oczy : propozycja zajęć dla klasy II / Natalia Kłysz-Sokalska // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2018/2019, nr 1, s. 73-77
88. Strategie adaptacji młodzieży do napięcia wywołanego sytuacją trudną / Marcin Jurczyk // *Szkoła Specjalna*. - 2021, nr 2, s. 113-126
89. Straumatyzowane dzieci : co wpływa na stopień traumatyzacji dzieci i młodzieży? / Maksymiliana Żaczek // *Niebieska Linia*. - 2022, nr 2, s. 4-6
90. Stres adaptacyjny przedszkolaka / Małgorzata Łoskot // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. - 2018, nr 90, s. 60-63
91. Stres czy depresja? / Katarzyna Koper // *Charaktery*. - 2021, nr 10, s. 36-37
92. Stres edukacyjny gimnazjalistów / Stanisław Korczyński // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2015, nr 2, s. 35-47
93. Stres przedegzaminacyjny / Emilia Żuber // *Sygnał*. - 2020, nr 4, s. 45-49
94. Stres szkolny : jak pomóc uczniom radzić sobie z nim? : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Elżbieta Trojan // *Wychowawca*. - 2019, nr 2, s. 18
95. Stres szkolny : skala problemu i jego symptomatologia w postrzeganiu uczniów. Doniesienia z badań / Małgorzata Półtorak // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2018, nr 2, s. 47-58
96. Stres w środowisku edukacyjnym dzieci i młodzieży / Stanisław Korczyński // *Remedium*. - 2015, nr 3, s. 1-4
97. Stres w życiu dziecka - jak sobie z nim radzić? / Anna Naruszewicz // *Remedium*. - 2020, nr 2, s. 5-7
98. System wsparcia dziecka z doświadczeniem traumy w środowisku szkolnym a style przywiązania / Renata Gardian-Miałkowska // *Remedium*. - 2021, nr 5, s. 8-10
99. Szkoła (nie)wolna od stresu / Tomasz Kozłowski // *Dyrektor Szkoły*. - 2016, nr 12, s. 82-85
100. Taki duży, a się boi! / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny* 2016, nr 9, s. 56-59
101. Temat: Jak przygotować się do egzaminu i poradzić sobie ze stresem? : scenariusz lekcji dla klas VIII i maturalnych / Małgorzata Pomianowska // *Dyrektor Szkoły* 2021, nr 4, s. 80-82
102. Trauma : diagnoza i metody terapeutyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą / Katarzyna Włoch-Hyla // *Doradca w Pomocy Społecznej*. - 2018, nr 56, s. 31-38

103. Trauma dziecięca : dziecko jako świadek przemocy domowej / Dorota Dyjakon // Psychologia w Praktyce. - 2018, nr 4, s. 36-39
104. Trudne emocje u dzieci / Joanna Jarmużek // Sygnał. - 2019, nr 7, s. 47-50
105. Uczeń w obliczu trudnej sytuacji życiowej a szkolne obowiązki / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 4, s. 49-54
106. Uczeń z syndromem wypalenia w środowisku szkolnym : psychologiczna charakterystyka zjawiska / Katarzyna Tomaszek // Ruch Pedagogiczny 2017, nr 1, s. 77-90.
107. Uczymy się radzić sobie w sytuacjach stresowych / Katarzyna Moskał, Małgorzata Seweryn, Kamila Siewierska // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2018/2019, nr 4, s. 83-86
108. Uczymy się rozumieć swoje emocje / Grażyna Rura // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 2, s. 7-85
109. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z Ukrainy - zadania pedagoga i psychologa szkolnego / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s. 5-8
110. Usłyszeć jego milczenie. Praca z dzieckiem doświadczającym przemocy / Maria Langer-Fyda // Niebieska Linia. - 2018, nr 6, s. 12-14
111. Wieloaspektowość fobii szkolnej na przykładzie studium przypadku Mateusza / Małgorzata Mądry-Kupiec // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 9, s. 31-40
112. Wpływ doświadczenia uchodźstwa na uczniów z Ukrainy i jak sobie z nim radzić / Dorota Zajac // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s. 9-13
113. Wsparcie dla nastolatki / Izabela Mikrut // Guliwer. - 2021, nr 2, s. 115-116
114. Wsparcie dziecka, które doświadczyło traumy / Łukasz Krawętkowski // Doradca w Pomocy Społecznej. - 2021, nr 83, s. 33-39
115. Wsparcie dziecka w stresie / Marzena Wojciechowska ; rozmawia Kinga Bartkowiak // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 110, s. 14-16
116. Wsparcie i pomoc psychologiczna dla nastolatków LGBTQ+ / Karolina Pudełko // Psychologia w Praktyce. - 2022, nr 4, s. 53-60
117. Wsparcie uczniów w sytuacji wojny w Ukrainie - jak zadbać o emocje dzieci i ich rodziców? / Karolina Appelt // Głos Pedagogiczny 2022, nr 131, s. 5-8
118. Wspieranie ósmoklasistów w stresie przedegzaminacyjnym / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 107, s. 3-6
119. Wspieranie uczniów w stresie egzaminacyjnym / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 98, s. 4-8
120. Współczesne problemy zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży / Anna Wawrzyniak // Poradnik Bibliograficzno-Metodyczny. - 2019, nr 4, s. 25-44
121. Wybrane środowiskowe przyczyny syndromu wypalenia uczniów ze szkół gimnazjalnych / Katarzyna Tomaszek, Agnieszka Muchacka-Cymerman // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2018, nr 2, s. 109-126

122. Wychowanie do empatii jako sposób na redukcję stresu i jego szkodliwych skutków u dzieci i młodzieży / Maciej Ciechomski // Forum Pedagogiczne. - 2017, nr 2, s. 49-61
123. Wykorzystanie mindfulness do kształtowania u uczniów umiejętności rozpoznawania i regulowania emocji oraz poprawy procesów edukacyjnych / Anna Krawczyk // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 130, s. 77-81
124. Wykorzystanie terapii ACT w terapii problemów emocjonalnych i lękowych wśród młodzieży i osób dorosłych wywołanych COVID-19 / Magdalena Pytel-Kania // Psychologia w Praktyce. - 2021, nr 4, s. 40-46
125. Wyśmiewane dzieci / Marta Melka-Roszczyk // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 4, s. 56-60
126. Zaburzenia lękowe u dziecka a specyfika okresu dojrzewania / Piotr Halkiewicz // Psychologia w Praktyce. - 2020, nr 5, s. 57-62
127. Zaburzenia posttraumatyczne u dziecka krzywdzonego : objawy i podstawowe warunki wsparcia dziecka w środowisku zastępczym / Izabela Krasiejko // Doradca w Pomocy Społecznej. - 2019, nr 67, s. 6-11
128. Zajęcia profilaktyczne w szkole / Agata Waclawowicz // Świat Problemów. - 2020, nr 2, s. 13-14
129. Zdrowie psychiczne w szkole / Marcin Jaroszewski // Remedium. - 2018, nr 2, s. 27-29
130. Zespół Stresu Pourazowego u dzieci i dorosłych / Sylwia Pawłowska // Remedium. - 2022, nr 4, s. 2-4
131. Zumba jako jeden z konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem / Agata Liedtke // Wychowanie Fizyczne w Szkole. - 2017, nr 12, s. 2-4

Opracowanie
Wiesława Budrowska
31 sierpnia 2022



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego