

Nauczanie języka polskiego jako obcego

Wybór publikacji dostępnych online za lata 2016-2022

Książki

1. **ABC** metodyki nauczania języka polskiego jako obcego / Anna Seretny, Ewa Lipińska. - Kraków: Katedra Języka Polskiego Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2005. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: https://www.nexto.pl/upload/sklep/universitas/ebook/abc_metodyki_nauczania_jezyka-seretny_anna_lipinska_ewa-universitas/public/abc_metodyki_nauczania_jezyka-universitas-demo.pdf
2. **Co** warto wiedzieć : poradnik metodyczny dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na Wschodzie / Anna Dąbrowska, Urszula Dobesz, Małgorzata Pasieka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=188>
3. **Głoski** polskie : przewodnik fonetyczny dla cudzoziemców i nauczycieli uczących języka polskiego jako obcego / Jolanta Tambor, Marcin Maciołek. - Katowice : Uniwersytet Śląski, Wydawnictwo Gnome, 2018. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/19232/4/Maciolek_Tambor_Gloski_polskie_przewodnik_fonetyczny_dla_cudzoziemcow_i_nauczycieli_uczacych.pdf
4. **Rozumienie** tekstu pisanego w języku obcym : na przykładzie języka polskiego jako obcego / Małgorzata Banach, Dominika Bucko. - Kraków: Księgarnia Akademicka, 2019. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/151809/banach_bucko_rozumienie_tekstu_pisanego_w_jezyku_obcym_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Fragmenty z prac zbiorowych

1. **BODZIONY, Zuzanna**
Tematyczna kategoryzacja internacjonalizmów obcych w podręcznikach do nauki języków węgierskiego i polskiego jako obcych / Zuzanna Bodziony // W: Dyskursy (nie)oczywistości : zagadnienia pewności, niekwestionowalności oraz bezsporności w nauce, sztuce i kulturze / pod redakcją Agnieszki Zielińskiej, Krzysztofa Jaskółki. - Poznań : Wydawnictwo Rys, 2022. - S. 155-174. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/292822/bodziony_tematyczna_kategoryzacja_internacjonalizmw_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. **BUDZIK, Justyna Hanna**
„Nie lepiej wybrać milczenie?” : literackie świadectwo problemów z dwujęzycznością : projekt lektury fragmentu „Włoskich szpilek” Magdaleny Tulli na zajęciach z języka polskiego jako obcego / Justyna Hanna Budzik // W: Przestrzenie spotkania : tom dedykowany Profesor Ewie Jaskółowej w czterdziestolecie pracy naukowej i dydaktycznej / pod redakcją Karoliny Jędrych, Danuty Krzyżyk, Magdaleny Ochwat, Małgorzaty Wójcik-Dudek. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018. - S. 353-365. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/21633/1/Budzik_Nie_lepiej_wybrac_milczenie_literackie_swiadectwo_problemw_z_dwujezycznoscia.pdf

3. **Dlaczego** fantastyka naukowa? : inspiracje twórczością Stanisława Lema dla nauczycieli języka polskiego jako obcego/drugiego / Jolanta Tambor, Romuald Cudak // W: W krajobraz literacko-kulturowy i językowy wpisane... : księga jubileuszowa dedykowana Profesor Bernadecie Niesporek-Szamburskiej w czterdziestolecie pracy naukowej i dydaktycznej / pod redakcją Anny Guzy, Danuty Krzyżyk, Magdaleny Ochwat, Małgorzaty Wójcik-Dudek. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018. - S. 185-198. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/22627/1/Tambor_Dlaczego_fantastyka.pdf
4. **GĘBALA, Przemysław E.**
Integracyjno-inkluzyjny model dydaktyki języka polskiego jako drugiego / Przemysław E. Gębal // W: Edukacja wobec migracji : konteksty glottodydaktyczne i pedagogiczne / pod redakcją Przemysława E. Gębali. - Kraków: Księgarnia Akademicka, 2018. - S. 63-79. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/269418/gebal_integracyjno-inkluzyjny_model_dydaktyki_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5. **ŁUKASZEWICZ, Barbara**
Socjologiczne aspekty wyrażania emocji negatywnych za pomocą języka polskiego jako obcego / Barbara Łukaszewicz // W: Bezdroża glottodydaktyki polonistycznej. Studia, rozprawy i szkice / pod redakcją Grzegorza Leszczyńskiego, Andrzeja Zieniewicza. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2001. S. 76-88. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://www.researchgate.net/profile/Barbara-Lukaszewicz-2/publication/355350635_Socjologiczne_aspekty_wyrazania_emocji_negatywnych_za_pomoca_jezyka_polskiego_jako_obcego_w_Bezdroza_glottodydaktyki_polonistycznej_Studia_rozprawy_i_szkice_pod_red_G_Leszczynskiego_A_Zieniewicza_Wars/links/616d4f1625467d2f005150a8/Socjologiczne-aspekty-wyrazania-emocji-negatywnych-za-pomoca-jezyka-polskiego-jako-obcego-w-Bezdroza-glottodydaktyki-polonistycznej-Studia-rozprawy-i-szkice-pod-red-G-Leszczynskiego-A-Zieniewicza.pdf
6. **MIODUNKA, Władysław T.**
Glottodydaktyka polonistyczna wobec uczniów z doświadczeniem migracyjnym / Władysław T. Miodunka // W: Edukacja wobec migracji : konteksty glottodydaktyczne i polonistyczne / pod redakcją Przemysława Gębali. - Kraków : Księgarnia Akademicka 2018. - S. 37-62. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/261793/miodunka_glottodydaktyka_polonistyczna_wobec_uczniow_z_doswiadczeniem_migracyjnym_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. **RUDZIŃSKA, Agata**
Tabu w kulturach środkowoazjatyckich wyzwaniem dla lektora języka polskiego jako obcego / Agata Rudzińska // W: Kultury obrazu - tabu - edukacja / pod redakcją Ilony Copik, Barbary Kity. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018. - S. 192-198. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/19508/1/Rudzinska_Tabu_w_kulturach_srodkowoazjatyckich_wyzwaniem_dla_lektora_jezyka_polskiego.pdf
8. **ZAWADKA, Joanna**
Komiks prymarny jako pomoc w nauce języka polskiego jako obcego / Joanna Zawadka // W: Bogactwo językowe i kulturowe Europy w oczach Polaków i cudzoziemców / pod redakcją Mateusza Gazego, Kamili Kubackiej. - Łódź : WUŁ, 2014. - S. 60-67. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://www.researchgate.net/profile/Joanna-Zawadka/publication/328593949_Komiks_prymarny_jako_pomoc_w_nauce_jezyka_polskiego_jako_obcego/links/607566224585151ce17f1edd/Komiks-prymarny-jako-pomoc-w-nauce-jezyka-polskiego-jako-obcego.pdf

Artykuły z czasopism

1. „Bawimy się” w teatr podczas zajęć z języka polskiego jako obcego / Agata Rudzińska // Kwartalnik Polonicum. - 2018, nr 28/29, s. 64-67. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <http://polonicum.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/Polonicum28-29-druk-poprawiony.pdf#page=64>
2. „Ku absencji interferencji” : sposoby utrwalania poprawnych form gramatycznych w nauczaniu języka polskiego młodzieży z Ukrainy / Bartłomiej Maliszewski // Roczniki Humanistyczne. - 2019, t. 72, s. 99-112. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://ojs.tnkul.pl/index.php/rh/article/view/9599/9215>
3. „Mój głos po polsku” : elementy wiedzy o społeczeństwie na lekcjach języka polskiego jako obcego / Bartłomiej Maliszewski // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2020, t. 27, s. 421-434. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <http://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/8972/8783>
4. „Plakat : Polska” Ryszarda Kai : o krajobrazach i ekologii w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Justyna Hanna-Budzik // Postscriptum Polonistyczne. - 2021, nr 2, s. 1-16. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://www.journals.us.edu.pl/index.php/PPol/article/view/11674/9978>
5. „Rewolucja” funkcjonalna : o literackich i kulturowych aspektach nauczania języka polskiego jako obcego / Wiola Próchniak // Poradnik Językowy. - 2022, nr 1, s. 196-213. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: http://www.poradnikjezykowy.uw.edu.pl/wydania/poradnik_jezykowy.790.2022.01.11-W.Prochniak.pdf
6. „Różni, ale tacy sami?” : stereotypy związane z płcią w wybranych podręcznikach do nauczania języka polskiego jako obcego (poziom A1 i A2) / Małgorzata Rybka // Acta Universitatis Lodzensis. - 2021, nr 55, s. 221-255. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <http://czasopisma.uni.lodz.pl/linguistica/article/view/12111/11730>
7. „Zaanektowany” system certyfikacji znajomości języka polskiego jako obcego : stan obecny / Iwona Janowska // Poradnik Językowy. - 2022, nr 4, s. 7-20. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: http://www.poradnikjezykowy.uw.edu.pl/wydania/poradnik_jezykowy.793.2022.04.1-Janowska.pdf
8. A to polski właśnie... : historia Polword, najstarszej szkoły języka polskiego jako obcego w Londynie / Edyta Nowosielska // Polonistyka. Innowacje. - 2019, nr 10, s. 119-130. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/pi/article/view/20966/20292>
9. Analiza wybranych podręczników do nauczania języka polskiego jako obcego w kontekście edukacji seniorów / Mariola Fiema, Iwona Janowska // Neofilolog. - 2017, nr 49, s. 133-152. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/n/article/view/11071/10636>
10. Aspekt polskiego czasownika jako problem przekładu oraz wyzwanie dla uczących się i nauczających języka polskiego jako obcego / Beata Terka // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2018, nr 25, s. 87-95. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <http://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/4309/3758>

11. B1 i co dalej? : o konieczności przygotowania programu nauczania języka polskiego jako obcego dla celów akademickich / Agnieszka Jasińska // Neofilolog. - 2019, nr 53, s. 129-142. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/n/article/view/19845/19544>
12. Badanie stanu językowego dzieci dwujęzycznych i uczących się języka polskiego jako obcego / Justyna Hryniewicz // Polski w Niemczech. - 2018, nr specjalny, s. 72-87. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: http://polnischunterricht.de/wp-content/uploads/2019/01/specjalny_2018.pdf#page=73
13. Błędy leksykalne Ukraińców uczących się języka polskiego w Polsce / Anna Czapla // Linguodidactica. - 2020, t. 24, s. 29-44. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/10152/1/Linguodidactica_24_A_Czapla_Bledy_leksykalne_Ukraincow.pdf
14. Błędy walencyjne w tekstach obcokrajowców uczących się języka polskiego w świetle korpusu PoLKO / Elżbieta Kaczmarska, Adrian Jan Zasina // Prace Filologiczne. - 2020, nr 1, s. 197-213. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://www.journals.polon.uw.edu.pl/index.php/pf/article/view/657/507>
15. Certyfikacja znajomości języka polskiego jako obcego we Włoszech : problemy, wyzwania, postulaty / Małgorzata Marzec // Neofilolog. - 2019, nr 53, s. 89-103. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/n/article/view/19842/19541>
16. Czy aplikacja Genial.ly rzeczywiście jest genialna? : o potencjale narzędzi online podczas zdalnego nauczania języka polskiego jako obcego / Paulina Kaźmierczak // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2020, t. 27, s. 559-570. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: https://dspace.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/38655/8983-Tekst_artykulu-23248-1-10-20201222.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Czy konstrukcje pytające w podręcznikach do nauczania języka polskiego jako obcego rejestrują najnowszy uzus polszczyzny potocznej? / Rafał Maćkowiak // Acta Universitatis Lodzensis. - 2017, nr 24, s. 77-95. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <http://www.czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/2479/2077>
18. Dziedzictwo Stanisława Leszczyńskiego : o nauczaniu języka i kultury polskiej w Nancy : historia, wyzwania, zagrożenia / Patrycja Gardin // Postscriptum Polonistyczne. - 2022, nr 29, s. 1-18. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://journals.us.edu.pl/index.php/PPol/article/view/13367/10582>
19. Edukacja klimatyczna w podręcznikach do nauczania języka polskiego jako obcego dla poziomu A2 / Gabriela Olchowa // Postscriptum Polonistyczne. - 2021, nr 2, s. 1-12. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://journals.us.edu.pl/index.php/PPol/article/view/12345/9987>
20. Edukacja polonistyczna online : stan obecny oraz wyzwania na przyszłość (na podstawie analizy wybranych zasobów do nauczania języka polskiego jako obcego) / Dominika Bucko, Adriana Prizel-Kania // Roczniki Humanistyczne. - 2018, z. 10, s. 7-23. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/72483/bucko_prizel-kania_educacja_polonistyczna_online_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Eduroom na lekcji języka polskiego jako obcego : wirtualny pokój zagadek / Paulina Kaźmierczak // Acta Universitatis Lodzensis. - 2021, t. 28, s. 365-377. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <http://www.czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/11918/11548>

22. Film jako narzędzie glottodydaktyka : Agnieszka Tambor // Kwartalnik Polonicum. - 2018, nr 28/29, s. 52-55. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://polonicum.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/Polonicum28-29-druk-poprawiony.pdf#page=52>
23. Gra miejska, czyli innowacja pedagogiczna na lekcjach języka polskiego jako obcego / Urszula Majcher-Legawiec // Polski w Niemczech. - 2017, nr 5, s. 80-89. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://sfb1102.uni-saarland.de/sfbunisb/uploads/2020/10/www_gazeta_2017.pdf#page=81
24. Nowe wymiary glottodydaktyki : problemy nauczania stylistycznych i specjalistycznych odmian polszczyzny i innych języków oraz kształcenia dzieci i młodzieży / Magdalena Karasek // Acta Universitatis Lodzensis. - 2017, nr 24, s. 9-16. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <http://www.czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/2474/2072>
25. Jak efektywnie wykorzystywać teksty internetowe podczas lekcji języka polskiego jako obcego? / Dominika Bucko // Pragmatyka Językowa. - 2017, nr 4, s. 84-89. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/50880/bucko_jak_efektywnie_wykorzystywa_c_teksty_internetowe_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
26. Jak stworzyć awatara i nie zgubić się w „escape roomie”? : użycie nowoczesnych mediów na lekcjach języka polskiego jako obcego / Anna Mróz // Polski w Niemczech. - 2021, nr 9, s. 39-50. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://polnischunterricht.de/wp-content/uploads/2022/04/Binder2-1.pdf#page=40>
27. Jak wspomagać rozwój językowy dzieci wielojęzycznych? : postępowanie logopedyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Magdalena Bielawska // Logoapedia Lodzienia. - 2018, nr 2, s. 23-34. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://dspace.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/28041/2_2_23-34_Bielawska%20M..pdf?sequence=1&isAllowed=y
28. Jaką rolę odgrywają zasoby elektroniczne w nauce języka polskiego jako obcego/odziedziczonego? : wyniki badań ankietowych / Natalia Kosch // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2019, t. 19, s. 171-182. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <http://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/6031/5681>
29. JES-PL, czyli metoda nauczania języka edukacji szkolnej uczniów z doświadczeniem migracji / Sylwia Kilanowska-Męczykowska // Edukacja Pomorska. - 2018, nr 90, s. 5-8. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://www.cen.gda.pl/download/2019-11/2226.pdf#page=5>
30. Język polski jako drugi kod komunikacyjny w Polsce : edukacja językowa migrantów / Urszula Sajkowska // Polski w Niemczech. - 2016, nr 4, s. 56-68. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
http://polnischunterricht.de/wp-content/uploads/2017/03/2016_4.pdf#page=57
31. Język polski jako obcy dla głuchych : w poszukiwaniu dobrego terminu / Małgorzata Januszewicz // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2019, t. 26, s. 301-310. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://www.czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/6011/5662>
32. Język polski w odmianie akademickiej : propozycja programu kursu adresowanego do studentów zagranicznych przygotowujących się do studiów wyższych w Polsce / Grażyna Zarzycka // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2017, nr 24, s. 136-148. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://www.czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/2483/2081>

33. Język staro-cerkiewno-słowiański w nauczaniu Słowian języka polskiego jako obcego / Magdalena Błażejewska // Polski w Niemczech. - 2019, nr 7, s. 53-56. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: http://polnischunterricht.de/wp-content/uploads/2020/07/www_gazeta_2019.indd_.pdf#page=53
34. Językowo-komunikacyjne cechy poleceń w wybranych materiałach dydaktycznych do nauki języka polskiego jako obcego / Ewa Szkudlarek-Śmiechowicz // Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2018, nr 25, s. 123-135. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <http://www.czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/4312/3761>
35. Kilka uwag o nauczaniu języka polskiego jako obcego we wrocławskich szkołach publicznych / Agnieszka Majewska, Kathryn Northeast // Kwartalnik Polonicum. - 2017, nr 25, s. 13-16. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <http://polonicum.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/630-Polonicum-25-poprawiony2.pdf#page=13>
36. Kilka uwag o wybranych niegdysiejszych pomocach do nauczania polszczyzny w środowisku frankofońskim / Rafał Zarębski // Roczniki Humanistyczne. - 2022, z. 6, s. 233-252. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://ojs.tnkul.pl/index.php/rh/article/view/15943/16439>
37. Kompetencje komunikacyjne w kontekście nauczania języka polskiego jako obcego w kursach przygotowawczych i semestralnych / Anna Gałęziowska-Krzystolik // Kwartalnik Polonicum. - 2018, nr 28/29, s. 16-19. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <http://polonicum.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/Polonicum28-29-druk-poprawiony.pdf#page=16>
38. Kompetencje tekstotwórcze w nauczaniu języka polskiego jako obcego na poziomie B2 i C1 (na przykładzie tekstu argumentacyjnego) / Elżbieta Mazur // Dydaktyka Polonistyczna. - 2017, nr 3, s. 243-254. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/3592/17%20mazur-kompetencje%20tekstotw%c3%b3rcze.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
39. Kreacja mowy potocznej w podręczniku do nauki języka polskiego jako obcego „Polski, krok po kroku” (poziom A1) / Konrad Kazimierz Szamryk // Białostockie Archiwum Językowe. - 2017, nr 17, s. 209-220. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/6590/1/BAJ_17_2017_KK_Szamryk_Kreacja_mowy_potocznej.pdf
40. Kreatywnie po polsku : rekomendacja pracy metodą „creative writing” na lektoracie języka polskiego jako obcego / Anna Roter-Bourkane // Roczniki Humanistyczne. - 2018, z. 10, s. 103-115. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://ojs.tnkul.pl/index.php/rh/article/view/6846/6608>
41. Kształcenie kompetencji interkulturowych w wybranych podręcznikach do nauki języka polskiego jako obcego / Jacek Tomasz Kuchta // Roczniki Humanistyczne. - 2017, z. 10, s. 59-71. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://ojs.tnkul.pl/index.php/rh/article/view/6639/6431>
42. Kształcenie zróżnicowane w nauczaniu języka polskiego jako obcego i jako języka pochodzenia / Ewa Krauss // Polski w Niemczech. - 2018, nr 6, s. 68-76. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <http://polnischunterricht.de/wp-content/uploads/2019/02/Binder1.pdf#page=69>

43. Kształtowanie umiejętności redagowania tekstów na zajęciach języka polskiego jako obcego / Zdzisława Orłowska-Popek // Poznańskie Studia Polonistyczne. - 2019, nr 15, s. 153-162. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/pspsj/article/view/21758/20861>
44. Kultura jawna (obiektywna) i ukryta (subiektywna) w nauczaniu języka polskiego jako obcego : zadanie jako narzędzie rozwijania międzykulturowej kompetencji komunikacyjnej / Marzena Wawrzeń // Roczniki Humanistyczne. - 2018, z. 10, s. 191-199. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/71166/wawrzen_kultura_jawna_obiektywna_i_ukryta_subiektywna_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
45. Kultura regionalna w podręcznikach do nauki języka polskiego jako obcego / Aleksandra Cichoń // Kwartalnik Polonicum. - 2018, nr 28/29, s. 67-71. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://polonicum.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/Polonicum28-29-druk-poprawiony.pdf#page=67>
46. Leksemy typu „ciele”, „kurczę” w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Iwona Kosek // Prace Językoznawcze. - 2017, nr 19, s. 71-77. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Prace_Językoznawcze/Prace_Językoznawcze-r2017-t19-n1/Prace_Językoznawcze-r2017-t19-n1-s71-77/Prace_Językoznawcze-r2017-t19-n1-s71-77.pdf
47. Leksyka potoczna w podręczniku do nauki języka polskiego jako obcego „Polski, krok po kroku” (poziom A1) : wybrane zagadnienia w ujęciu statystycznym / Konrad Kazimierz Szamryk // Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2017, nr 24, s. 61-75. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://dSPACE.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/23558/0_5_%b61%5d-75_Szamryk.pdf?sequence=1&isAllowed=y
48. Narzędzia krytycznego myślenia na lekcji języka polskiego jako obcego w dobie edukacji zdalnej / Irena Chawrińska // Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2021, t. 28, s. 379-391. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/11921/11550>
49. Nauczanie języka i kultury polskiej na Bałtyckim Uniwersytecie Feredalnym im. Immanuela Kanta w warunkach zdalnych / Małgorzata Grochowina // Postscriptum Polonistyczne. - 2022, nr 29, s. 1-15. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://journals.us.edu.pl/index.php/PPol/article/view/13495/10693>
50. Nauczanie języka polskiego jako obcego w czasie pandemii koronawirusa w Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców Uniwersytetu Łódzkiego : część I : aspekt techniczny / Rafał Maćkowiak, Mateusz Gaze // Archive of Social Sciences and Humanities. - 2021, nr 1, s. 41-53. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://passhlondyn.eu/wp-content/uploads/2021/06/Calosc.pdf#page=42>
51. Nauczanie języka polskiego jako obcego w czasie pandemii koronawirusa w Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców Uniwersytetu Łódzkiego : część II : aspekt techniczny / Rafał Maćkowiak, Mateusz Gaze // Archive of Social Sciences and Humanities. - 2021, nr 1, s. 55-69. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://passhlondyn.eu/wp-content/uploads/2021/06/Calosc.pdf#page=56>
52. Nauczanie języka polskiego jako obcego w zakresie matematyki : charakterystyka procesu dydaktycznego i treści kształcenia / Danuta Wróbel, Alicja Zielińska // Acta Universitatis Lodzianis. - 2016, nr 23, s. 127-140. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/1927/1553>

53. Nauczanie języka polskiego jako obcego wspomaganie komputerowo : badania opinii nauczycieli / Adriana Prizel-Kania // *Języki Obce w Szkole*. - 2017, nr 1, s. 88-92. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/43892/prizel-kania_nauczanie_jezyka_polskiego_jako_obcego_wspomagane_komputerowo_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
54. Nauczanie języka polskiego jako obcego wśród duchownych : wyzwania i rozwiązania : studium przypadku / Karolina Ziolo-Puzuk // *Język-Szkoła-Religia*. - 2021, nr 16, s. 188-198. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/JSR/article/view/6215/5451>
55. Nauczanie języka polskiego w polskiej kolonii w Brazylii : studium przypadku / Alicja Goczyła Ferreira // *Polonistyka. Innowacje*. - 2019, nr 10, s. 59-78. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/pi/article/view/20959/20286>
56. Nauczanie języka polskiego w studium języka polskiego dla cudzoziemców Uniwersytetu Łódzkiego a nowa (pandemiczna) rzeczywistość / Rafał Maćkowiak, Paula Góralczyk-Mowczan // *Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców*. - 2021, t. 28, s. 393-424. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/12169/11780>
57. Nauczanie specjalistyczne języków obcych i języka polskiego jako obcego : nowe podejścia i perspektywy badawcze / Grażyna Zarzycka, Michalina Biernacka // *Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców*. - 2016, nr 23, s. 9-17. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/1918/1544>
58. Nauczyciel i nauczanie języka polskiego jako drugiego we współczesnej rzeczywistości edukacyjnej / Przemysław E. Gębał // *Kultura-Społeczeństwo-Edukacja*. - 2017, nr 11, s. 175-192. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
http://cultsocedu.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2020/04/KSE_nr1_11_2017_PL.pdf#page=175
59. Nazwy krajów i narodowości w podręcznikach do nauczania języka polskiego jako obcego na poziomie elementarnym / Konrad Kazimierz Szamryk // *Linguodidactica*. - 2019, t. 23, s. 209-223. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/9100/1/Linguodidactica_23_K_K_Szamryk_Nazwy_krajow_i_narodowosci_w_podrecznikach.pdf
60. O „jeszcze” i „już” w tekstach podręczników do nauczania języka polskiego jako obcego na poziomie A1 i A2 / Marta Piasecka // *Poradnik Językowy*. - 2022, nr 11, s. 108-118. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
http://www.poradnikjezykowy.uw.edu.pl/wydania/poradnik_jezykowy.794.2022.05.7-Piasecka.pdf
61. O kształtowaniu kompetencji genologicznej w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Beata Grochala // *Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudziezmców*. - 2019, t. 26, s. 221-229. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/6026/5677>
62. O nauczaniu stylu potocznego na lekcjach języka polskiego jako obcego na poziomie podstawowym / Justyna Sochacka // *Acta Universitatis Lodzensis*. - 2017, nr 24, s. 97-108. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://dspace.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/23560/0_7_%5b97%5d-108_Sochacka.pdf?sequence=1&isAllowed=y

63. O potrzebie badania kompetencji leksykalnej dzieci w wieku wczesnoszkolnym w dydaktyce języka polskiego za granicą (na przykładzie Stanów Zjednoczonych i Ukrainy) / Beata Katarzyna Jędryka // Poradnik Językowy. - 2022, nr 1, s. 167-195. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
http://www.poradnikjezykowy.uw.edu.pl/wydania/poradnik_jezykowy.790.2022.01.10-B.K.Jedryka.pdf
64. Oaza czyli kolejna fatamorgana, czyli nauczanie i uczenie się języka polskiego metodą Callana / Edyta Nowosielska // Roczniki Humanistyczne. - 2018, z. 10, s. 91-102. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://ojs.tnkul.pl/index.php/rh/article/view/6845/6607>
65. Ocenianie znajomości języka polskiego jako obcego w odmianie specjalistycznej / Dominika Bartosik // Kwartalnik Polonicum. - 2019, nr 31/32, s. 58-62. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://www.researchgate.net/profile/Rafal-Mlynski/publication/335192844_Logopedyczne_studia_magisterskie_w_formule_Problem_Based_Learning/links/5e3df4d4299bf1cdb9171e6b/Logopedyczne-studia-magisterskie-w-formule-Problem-Based-Learning.pdf#page=58
66. Partykuły w nauczaniu języka polskiego jako obcego na poziomie A1 : na materiale podręczników i słowników przeznaczonych dla uczących się języka polskiego jako obcego / Marta Piasecka // Poradnik Językowy. - 2020, nr 3, s. 49-59. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
http://www.poradnikjezykowy.uw.edu.pl/wydania/poradnik_jezykowy.772.2020.03.03-M.Piasecka.pdf
67. Platforma Arche i obraz francuskiego e-learningu : problemy i perspektywy (na przykładzie nauczania języka polskiego jako obcego na uniwersytecie lotaryńskim w Nancy) / Monika Sitek // Roczniki Humanistyczne. - 2018, z. 10, s. 165-174. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://ojs.tnkul.pl/index.php/rh/article/view/6850/6612>
68. Po co i jak (nie) uczyć cudzoziemców fonetyki języka polskiego? / Ewa Badyda // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2019, t. 26, s. 197-208. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/6028/5679>
69. Podejście międzykulturowe w nauczaniu języka polskiego jako obcego w Chinach / Jagna Malejka // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio N: Educatio Nova. - 2021, nr 6, s. 467-485. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/21655/4/Malejka_podejscie_miedzykulturowe_w_nauczaniu.pdf
70. Podstawowe trudności w procesie nauczania języka polskiego jako obcego na poziomie początkującym we Włoszech / Teresa Wilkoń // Postscriptum. - 2007, nr 1, s. 259-267. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
[https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Postscriptum/Postscriptum-r2007-t-n1\(53\)/Postscriptum-r2007-t-n1\(53\)-s259-267/Postscriptum-r2007-t-n1\(53\)-s259-267.pdf](https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Postscriptum/Postscriptum-r2007-t-n1(53)/Postscriptum-r2007-t-n1(53)-s259-267/Postscriptum-r2007-t-n1(53)-s259-267.pdf)
71. Potrzeby, możliwości i konteksty wprowadzenia do nauczania języka polskiego jako obcego treści związanych z prawami człowieka / Iwona Pałucka-Czerniak // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2021, nr 28, s. 353-363. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/11917/11547>

72. Realizacje tzw. samogłosek nosowych : audytywno-akustyczna ocena wymówień uczących się języka polskiego jako obcego z poziomu A1 / Michalina Biernacka // Prace Filologiczne. - 2019, t. 73, s. 11-31. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://www.journals.polon.uw.edu.pl/index.php/pf/article/view/481/394>
73. Skrzydlate słowa w podręcznikach do nauczania języka polskiego jako obcego / Anna Brzozowska // Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2020, t. 27, s. 483-494. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/8978/8788>
74. Słotwórstwo a składnia w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Część 1. Wprowadzenie teoretyczne / Małgorzata Gębka-Wolak // Roczniki Humanistyczne. - 2021, z. 10, s. 23-39. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://ojs.tnkul.pl/index.php/rh/article/view/13171/15918>
75. Słotwórstwo a składnia w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Część 2. Rozwiązania dydaktyczne / Aleksandra Walkiewicz // Roczniki Humanistyczne. - 2021, z. 10, s. 41-56. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://ojs.tnkul.pl/index.php/rh/article/view/13170/15919>
76. Słotwórstwo w nauczaniu języka polskiego jako obcego : ograniczenia i możliwości / Marcin Maciołek // Roczniki Humanistyczne. - 2021, z. 10, s. 57-72. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/22099/1/Maciolek_Slotworstwo_w_nauczaniu.pdf
77. Sposoby inicjowania i podtrzymywania kontaktu ze studentami na lekcji języka polskiego jako obcego / Kamila Kubacka // Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2019, t. 26, s. 65-80. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/5999/5651>
78. Sprawozdanie z przebiegu państwowych egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego organizowanych na wydziale filologicznym Uniwersytetu Łódzkiego / Iwona Dembowska-Wosik // Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2017, nr 24, s. 291-294. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
https://dSPACE.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/23555/0_23_%5B291%5D-294_Dembowska-Wosik.pdf?sequence=1&isAllowed=y
79. Status problematyki szyku wyrazów w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Magdalena Stasieczek-Górna // Kwartalnik Polonicum. - 2017, nr 24, s. 24-30. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://polonicum.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/189-Polonicum24-druk.pdf#page=24>
80. Strategie komunikacyjne w dydaktyce języka polskiego jako obcego / Anna Żurek // Kwartalnik Polonicum. - 2017, nr 25, s. 7-13. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://polonicum.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/630-Polonicum-25-poprawiony2.pdf#page=7>
81. Sylwetka uczącego się języka polskiego jako obcego dla celów biznesowych : motywacje, problemy, potrzeby / Ewa Komorowska // Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2017, nr 24, s. 167-181. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://www.czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/2485/2083>

82. Techniki i ćwiczenia harmonizujące pracę obydwu półkul mózgowych w procesie nauczania języka polskiego jako obcego / Joanna Prędoła // Kwartalnik Polonicum. - 2017, nr 24, s. 10-14. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://polonicum.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/189-Polonicum24-druk.pdf#page=10>
83. Telewizja i jej gatunki w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Aleksandra Kalisz // Kwartalnik Polonicum. - 2018, nr 28/29, s. 56-59. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://polonicum.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/Polonicum28-29-druk-poprawiony.pdf#page=56>
84. Testowanie biegłości językowej uczniów w wieku szkolnym na przykładzie języka polskiego jako obcego / Agnieszka Rabiej, Małgorzata Banach // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2020, t. 27, s. 451-467. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://www.czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/8976/8786>
85. Tokarczuk dla wszystkich : adaptacja tekstu prozatorskiego do nauczania języka polskiego jako obcego na niższych poziomach zaawansowania / Elżbieta Koziółkiewicz // Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego. - 2021, t. 30, s. 45-63. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://journals.us.edu.pl/index.php/TPDJP/article/view/12718/9880>
86. Trudności (samo)oceny w nauczaniu języka polskiego jako obcego w biznesie / Ewa Komorowska // Neofilolog. - 2018, nr 53, s. 117-127. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/n/article/view/19844/19659>
87. Trudności w opanowaniu odmiany liczebników w nauczaniu języka polskiego jako obcego na przykładzie studentów ukraińsko- i rosyjskojęzycznych / Olha Popova // Poradnik Językowy. - 2021, nr 5, s. 23-36. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
http://www.poradnikjezykowy.uw.edu.pl/wydania/poradnik_jezykowy.784.2021.05.2-O.Popova.pdf
88. Uczestnicy warsztatów metodycznych dla nauczycieli języka polskiego w Brazylii : charakterystyka odbiorców i ich potrzeb / Maria Czempka-Wewióra // Kwartalnik Polonicum. - 2018, nr 28/29, s. 75-79. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://polonicum.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/Polonicum28-29-druk-poprawiony.pdf#page=75>
89. W poszukiwaniu złotego środka : wybór metody nauczania języka polskiego jako obcego studentów z Chin : na podstawie obserwacji przeprowadzonych w Szkole Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców Uniwersytetu Wrocławskiego / Monika Gworys // Kwartalnik Polonicum. - 2017, nr 25, s. 39-42. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://polonicum.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/630-Polonicum-25-poprawiony2.pdf#page=39>
90. W trosce o poprawną wymowę mówiących po polsku cudzoziemców / Karolina Graboń // Kwartalnik Polonicum. - 2018, nr 28/29, s. 19-24. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<http://polonicum.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/Polonicum28-29-druk-poprawiony.pdf#page=19>
91. Warsztat pracy nauczyciela języka polskiego jako języka obcego / Natalia Tsai // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2019, t. 26, s. 149-159. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu:
<https://pdfs.semanticscholar.org/5c5a/e53f99f92260e3e49b81616394fb245d2cb8.pdf>

92. Wpływ europejskiej polityki językowej na dydaktykę języka polskiego jako obcego / Iwona Janowska // Język Polski. - 2018, nr 2, s. 105-122. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: https://www.researchgate.net/profile/Iwona-Janowska/publication/327364546_Wplyw_europejskiej_polityki_jezykowej_na_dydaktyke_j_zyka_polskiego_jako_obcego/The_impact_of_European_language_policy_on_teaching_P_olish_as_a_foreign_language/links/6002c543299bf140889b9084/Wplyw-europejskiej-polityki-jezykowej-na-dydaktyke-jezyka-polskiego-jako-obcego-The-impact-of-European-language-policy-on-teaching-Polish-as-a-foreign-language.pdf?sg%5B0%5D=started_experiment_milestone&origin=journalDetail
93. Współczesne książki o sztuce jako narzędzie dydaktyczne na zajęciach języka polskiego jako obcego / Klaudia Mucha-Iwaniczko // Roczniki Humanistyczne. - 2019, z. 10, s. 113-126. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/274671/mucha-iwaniczko_wspolczesne_ksiazki_o_sztuce_jako_narz%c4%99edzie_dydaktyczne_na_zajeciach_jezyka_polskiego_jako_obcego_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
94. Wykorzystanie koncepcji „plain language” w upraszczaniu tekstów do testowania znajomości języka polskiego jako obcego / Anna Burzyńska-Kamieniecka // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2020, t. 27, s. 527-542. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: https://dspace.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/38653/8981-Tekst_artyku%202021222.pdf?sequence=1&isAllowed=y
95. Wzorzec gatunkowy skargi w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Kamila Kwiatkowska // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2020, t. 27, s. 225-240. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <http://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/8957/8768>
96. Z glottodydaktycznego warsztatu : aplikacja wiedzy o prawach człowieka na zajęciach z języka polskiego jako obcego na poziomie A1 / Magdalena Jurewicz-Nowak // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2021, t. 28, s. 341-351. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: https://dspace.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/41042/jkuba%2c_%7b%24userGroup%7d%2c_341-351_Jurewicz-Nowak.pdf?sequence=1&isAllowed=y
97. Zadaniowa koncepcja kształcenia językowego w materiałach do nauczania języka polskiego jako obcego / Iwona Janowska // Acta Universitatis Lodzensis. - 2020, t. 27, s. 505-526. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <http://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/8980/8790>
98. Zapożyczenia z języków romańskich i ich obecność w materiałach do nauki języka polskiego jako obcego / Agnieszka Jasińska // Annales Universitatis Pedagogicae Cracoviensis. Studia Linguistica. - 2020, nr 15, s. 99-109. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://studialinguistica.up.krakow.pl/article/view/7627/6946>

Strony WWW

1. Darmowe materiały do nauki języka polskiego jako obcego // Cup Of Polish. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://cupofpolish.org/darmowe-materialy-do-nauki-jezyka-polskiego-jako-obcego/?lang=pl>

2. Kto, gdzie, kiedy i dlaczego uczył (się) języka polskiego jako obcego? / Anna Dąbrowska // Rada Języka Polskiego. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: https://rjp.pan.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=1372:kto-gdzie-kiedy-i-dlaczego-uczy-si-dawniej-jzyka-polskiego-jako-obcego-prof-anna-dbrowska101&catid=109&Itemid=67
3. Mam ucznia z Ukrainy : 10 praktycznych wskazówek metodycznych do nauczania języka polskiego jako obcego // Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <http://zcdn.edu.pl/aktualnosci/mam-ucznia-z-ukrainy-10-praktycznych-wskazowek-metodycznych-do-nauczania-jezyka-polskiego-jako-obcego/>
4. Materiały dydaktyczne do nauki języka polskiego dla dorosłych // Gov.pl. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://www.gov.pl/web/udsc/materialy-dydaktyczne-do-nauki-jezyka-polskiego---dla-doroslych>
5. Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego // Globalna.ceo.pl. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://globalna.ceo.org.pl/material/nauczanie-jezyka-polskiego-jako-obcego-i-drugiego/>

Filmy

1. Film na zajęciach języka polskiego jako obcego : fragment webinarium dla nauczycieli // PROLOG Publishing. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://youtu.be/-bulE8LBRuo>
2. Gramatyka w nauczaniu języka polskiego jako obcego : webinarium dla nauczycieli // PROLOG Publishing. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://youtu.be/6lewi8PrghE>
3. Gry i zabawy językowe : język polski jako obcy : webinarium dla nauczycieli // PROLOG Publishing. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://youtu.be/LPxiJ2v2H5k>
4. Jak uczyć języka polskiego jako obcego (w pigułce) dzieci i młodzież z Ukrainy? // Nowa Era. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://youtu.be/bxsl6ZinULQ>
5. Jak wspierać autonomię w nauce języka polskiego jako obcego : stary temat, nowe pomysły // Polski i Kropka. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://youtu.be/0foelGrPT3A>
6. Nauczanie języka polskiego jako obcego : webinarium // Polonistyka. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://youtu.be/3taMFcfwEQ>
7. O internetowych narzędziach na lekcji języka polskiego jako obcego // Polski i Kropka. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://youtu.be/EcufxA5pg84>
8. Od czego zacząć, czyli jak dobrze zaplanować kurs_lekcję języka polskiego jako obcego i drugiego // Polski i Kropka. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: https://youtu.be/1q6X_eUKtI0
9. Pomoce metodyczne dla nauczycieli języka polskiego jako obcego i drugiego // Polski i Kropka. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://youtu.be/tbz7S-q7KnI>
10. Praca z nagraniami video w nauczaniu JPJO na poziomie A1 i A2 : webinarium dla nauczycieli // PROLOG Publishing. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://youtu.be/INtIJ885vqU>

11. Webinarium : język polski jako obcy : jak efektywnie uczyć początkujących? : część 1 // PROLOG Publishing. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb ostępu: <https://youtu.be/nuZXIDUWfZk>
12. Webinarium : język polski jako obcy : jak efektywnie uczyć początkujących? : część 2. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://youtu.be/ELeihq7v8Zk>
13. Webinarium interAktywnie w nauczaniu języka polskiego jako obcego // Nowa Era. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://youtu.be/Jzj5DkMA4jA>

E-podręczniki - gotowe lekcje

1. Materiały do nauczania języka polskiego // Zintegrowana Platforma Edukacyjna. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://zpe.gov.pl/a/materialy-do-nauczania-jezyka-polskiego/DgVjbKla8>
2. Językowa podróż po Polsce : poradnik metodyczny z programem nauczania języka polskiego jako obcego // Zintegrowana Platforma Edukacyjna. [Dostęp: 05.09.2022] Tryb dostępu: <https://zpe.gov.pl/a/jezykowa-podroz-po-polsce-poradnik-metodyczny-z-programem-nauczania-jezyka-polskiego-jako-obcego/DdTRix23Y>

Opracowała
Paulina Majsner
(06.09.2022)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie