

Uczeń z Ukrainy w polskim przedszkolu i szkole

wybór publikacji z roku 2022

dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu

Artykuły z czasopism

1. "Buty khorobnym" : bądźcie dzielni! / Ewa Banach // Meritum. - 2022, nr 1, s. 11-12
2. A co, gdy przedszkolak z Ukrainy trafi w Polsce na lekcję religii? / Elżbieta Brzeska-Walczak ; rozmawia Małgorzata Gasik // Meritum. - 2022, nr 1, s. 23-25
3. A jednak wojna! / Arkadiusz Boroń // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 13, s. 14
4. Biblioteka : tutaj rozmawiamy o wszystkim : jak wspierać dzieci w sytuacji wojny w Ukrainie? / Małgorzata Swędrowska // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 4, s. 10-11
5. Co pomaga czuć się lepiej, kiedy jesteśmy razem : scenariusz lekcji dla klas VI-VIII / Anna Klimowicz // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 78-80
6. Czego potrzebują dzieci z Ukrainy (i ich rodzice) w polskiej szkole / Nataliya Hado // Wychowawca. - 2022, nr 6, s. 26-27
7. Dobro rodzi się nieoczekiwanie / Wiesława Tomasiak-Wyszyńska // Uczmy. - 2022, nr 3, s. 26-27
8. Doświadczenie wspólnotowości w przedszkolu : scenariusze zajęć z książką / Małgorzata Swędrowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 5, s. 16-18
9. Działamy, wspieramy, integrujemy : głos dyrektora i społecznika / Krzysztof Łachmański // Meritum. - 2022, nr 1, s. 59-61
10. Dzieci i wojna : jak kompleksowo wspierać dzieci i rodziców w trudnym czasie? / Małgorzata Swędrowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 4, s. 6-9
11. Dzieci i wojna : jak kompleksowo wspierać dzieci i rodziców w trudnym czasie? / Małgorzata Swędrowska // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2022, nr 129, s. 5-7
12. Dzieci z doświadczeniem migracyjnym w przedszkolu / Anna Waleriańczyk // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2022, nr 130, s. 5-10
13. Dzieci z Ukrainy w bibliotece / Karolina Kałużna // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 4, s. 4-8
14. Dziecko w sytuacji kryzysowej : jak wesprzeć przedszkolaka z doświadczeniem traumy wojennej? / Marta Piegat-Kaczmarczyk, Hanna M. Górna // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 9, s. 2-4
15. Edukacja uczniów uchodźczych w Polsce i w Niemczech : możliwości i wyzwania / Magdalena Bubula // Hejnał Oświatowy. - 2022, nr 8-9, s. 28-30

16. Edukacja uczniów ukraińskich : rozwiązania prawne / Monika Sewastianowicz // Wczesna Edukacja. - 2022, nr 2, s. 13-15
17. Ile nam tylko starczy sił / Olha Rachkovska ; rozmawia Katarzyna Piotrowiak // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 12, s. 13
18. Integracja dzieci przybywających z Ukrainy : zbiór dobrych praktyk ułatwiających integrację w szkole / Anna Tracz-Molasy // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2022, nr 4, s. 54-58
19. Integracyjne zabawy dla dzieci / Urszula Czyżewska // Meritum. - 2022, nr 1, s. 72-75
20. Jak krok po kroku realizować kształcenie polonistyczne uczniów z doświadczeniem migracyjnym : poradnik praktyka z propozycją ćwiczeń / Agnieszka Tomasiak // Polonistyka. - 2022, nr 3, s. 15-19
21. Jak najszybciej objąć pomocą / Bartosz M. Radtke ; rozmawia Katarzyna Piotrowiak // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 10, s. 13
22. Jak pracować z dzieckiem obcojęzycznym w przedszkolu? / Hanna M. Górna // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 6, s. 20-22
23. Jak przed wakacjami zadbać o dzieci? : scenariusz spotkania z rodzicami / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 72-74
24. Jak przygotować ukraińskich uczniów do włączenia w zespoły klasowe? / Bogusław Konrad // Meritum. - 2022, nr 1, s. 20-22
25. Jak rozmawiać o wojnie / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 4, s. 51-53
26. Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie ? / Małgorzata Swędrowska // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2022, nr 3, s. 5-6
27. Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie? / Małgorzata Swędrowska // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2022, nr 3, s. 51-53
28. Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie? : wykorzystanie literatury do prowadzenia trudnych rozmów / Małgorzata Swędrowska // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 131, s. 41-43
29. Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie? : wykorzystanie literatury do prowadzenia trudnych rozmów / Małgorzata Swędrowska // Polonistyka. - 2022, nr 2, s. 35-36
30. Jak sobie radzić z różnicami poglądowymi i etnicznymi w szkole i integrować multikulturową klasę? / Marcelina Wnęk // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 131, s. 16-19
31. Jak sobie radzić z różnicami poglądowymi i etnicznymi w szkole i integrować multikulturową klasę? / Marcelina Wnęk // Życie Szkoły. - 2022, nr 6, s. 12-15
32. Jak sobie radzić z różnicami poglądowymi i etnicznymi? / Marcelina Wnęk // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2022, nr 130, s. 66-69
33. Jesteśmy gotowi przyjąć dzieci / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 10, s. 8

34. Na chwilę zapomnieć o wojnie / Olena Pynzar ; rozmawia Katarzyna Piotrowiak // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 15/16, s. 11
35. Najbardziej potrzebny jest spokój i normalność / Małgorzata Ziółkowska // Meritum. - 2022, nr 1, s. 14-15
36. Najlepsza metoda : małych kroków / Agnieszka Zalech // Meritum. - 2022, nr 1, s. 18-20
37. Nasza szkoła Waszym domem : uczennice i uczniowie z Ukrainy w naszej klasie // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 9, s. 6
38. Nie ma demokracji bez edukacji / Randi Weingarten ; rozmawia Jarosław Karpiński // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 15/16, s. 5
39. Niepokojące zachowania dzieci / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 75-77
40. Oddziały przygotowawcze / Jolanta Szpilka // Meritum. - 2022, nr 1, s. 15-18
41. Osiem godzin dzieciństwa : czyli dzieci różnych narodowości w przedszkolu / Beata Kozłowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 4, s. 48-50
42. Oświata w stanie mobilizacji / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 11, s. 6-7
43. Pierwsze kroki w nowej szkole : jak wspierać migrantów / Mirosława Suchocka // Wczesna Edukacja. - 2022, nr 2, s. 28-30
44. Piętno wojny / Mirosław Sielatycki // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 5, s. 10-12
45. Podstawą każdej relacji jest komunikacja / Michał Stańczak // Meritum. - 2022, nr 1, s. 69-71
46. Pomoc dla dzieci z Ukrainy / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 4, s. 10-13
47. Pomóc dzieciom jak najłagodniej zetknąć się z nową rzeczywistością / Joanna Rutka // Meritum. - 2022, nr 1, s. 12-14
48. Pomysły na integrację / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 82-85
49. Porównanie systemów oświaty w Polsce i w Ukrainie // Meritum. - 2022, nr 1, s. 2-5
50. Propozycje zabaw inspirowane opowiadaniem „Nowy” / Magdalena Ledwoń // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 6, s. 45-47
51. Przyjęcie ucznia z Ukrainy do szkoły / Joanna Lesińska // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 5, s. 41-46
52. Rozwiązania dotyczące oświaty : wprowadzone w specustawie o pomocy obywatelom Ukrainy / Marcin Majchrzak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 4, s. 20-26
53. Rozwiązania dotyczące oświaty : wprowadzone w specustawie o pomocy obywatelom Ukrainy / Marcin Majchrzak // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2022, nr 129, s. 32-36

54. Rozwiązania dotyczące oświaty wprowadzone w specustawie o pomocy obywatelom Ukrainy / Marcin Majchrzak // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2022, nr 4, s. 6-11
55. Rozwiązania dotyczące oświaty wprowadzone w specustawie o pomocy obywatelom Ukrainy / Marcin Majchrzak // Życie Szkoły. - 2022, nr 4, s. 15-21
56. Techniki mediacyjne w rozwiązywaniu konfliktów jako narzędzie wsparcia w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa / Małgorzata Pruś // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2022, nr 4, s. 42-50
57. Uchodźcy z Ukrainy w polskich klasach / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 62-66
58. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z Ukrainy : zadania pedagoga i psychologa szkolnego / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s. 5-8
59. Ukraiński uczeń w polskiej szkole : bibliografia, netografia / Ewa Pachniak // Meritum. - 2022, nr 1, s. 76-78
60. Ukraińskie oddziały przygotowawcze / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 67-71
61. Wpływ doświadczenia uchodźstwa na uczniów z Ukrainy i jak sobie z nim radzić / Dorota Zajac // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s. 9-13
62. Wsparcie dorosłych i rówieśników to obecnie najważniejszy punkt / Ewa Bartel // Meritum. - 2022, nr 1, s. 9-10
63. Wsparcie dziecka w trudnym czasie społecznego niepokoju : jak budować poczucie bezpieczeństwa u dzieci w obliczu codziennych doniesień o agresji Rosji na Ukrainę? / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 6, s. 12-14
64. Wsparcie uczniów w sytuacji wojny w Ukrainie : jak zadbać o emocje dzieci i ich rodziców? / Karolina Appelt // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 131, s. 5-8
65. Wszyscy staramy się wspierać nowych uczniów / Dmytro Peretiatko, Ruslan Nesmiianov ; rozmawia Barbara Giża // Meritum. - 2022, nr 1, s. 42-45
66. Wykorzystanie technik mediacyjnych jako narzędzi wspierających w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa i w rozwiązywaniu konfliktów / Małgorzata Pruś // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s. 30-33
67. Zadania pedagoga w budowaniu komunikacji i relacji z uczniami z Ukrainy i ich rodzinami / Dorota Zajac // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s. 45-51
68. Żeby nikt nie stał sam / Olena Naumova ; rozmawia Katarzyna Piotrowiak // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 10, s. 7
69. Żeby starczyło na dłużej / Marcelina Metera // Wychowawca. - 2022, nr 6, s. 28-29

Opracowanie
Aneta Moczulska-Banek
(30.11.2022)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego