

Nauczanie języka polskiego jako obcego

wybór publikacji za lata 1999-2023

dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu

Książki

1. **„Gdybym znał dobrze język polski...”** : (wybór tekstów z ćwiczeniami do nauki gramatyki polskiej dla cudzoziemców) / Marek Gołkowski, Anna Kiermut, Maria Kuc, Małgorzata Majewska-Meyers. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2018.
2. **ABC** metodyki nauczania języka polskiego jako obcego / Anna Seretny, Ewa Lipińska. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych „Universitas”, 2022.
3. **Dydaktyka** i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego / Przemysław E. Gębał, Władysław T. Miodunka. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
4. **Inne** optyki : nowe programy, nowe metody, nowe technologie w nauczaniu kultury polskiej i języka polskiego jako obcego / red. Jolanta Tambor, Romuald Cudak. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2001.
5. **JANOWSKA, Iwona**
Podejście zadaniowe do nauczania i uczenia się języków obcych : na przykładzie języka polskiego jako obcego / Iwona Janowska. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2011.
6. **Język** polski jako obcy / pod redakcją Katarzyny Ostrowskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP Spółka z o.o., 2021.
7. **Język** polski? Chcę i mogę! : podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Cz. 1 / Edyta Gałat, Beata Sałęga-Bielowicz. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", 2018.
8. **Język** polski? Chcę i mogę! : podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Cz. 2 / Edyta Gałat, Beata Sałęga-Bielowicz. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", 2019.
9. **KOWALSKA, Marzena**
Pol's'ka mova za 4 tižni : intensivnij kurs pol's'koï movi / Marzena Kowalska. - [Konstancin-Jeziorna] : REA-SJ, [2022].
10. **LIPIŃSKA, Ewa**
Nie ma róży bez kolców : ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców / Ewa Lipińska. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 1999.
11. **MACHOWSKA, Joanna**
Gramatyka? Ależ tak! : ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2 / Joanna Machowska. - Kraków: Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2018.

12. MĘDAK, Stanisław

Język polski dla obcokrajowców : polski od poziomu B1 wzwyż : gramatyka i składnia ze 192 ćwiczeniami kreatywnymi / Stanisław Mędak. - Kraków : Wydawnictwo Petrus, 2017.

13. MĘDAK, Stanisław

Pocket Polish : course & conversations : elementary level A1, A2 / Stanisław Mędak. - Warszawa : Lingo, 2012.

14. O polskim i Polsce : na lekcjach języków obcych, o polskim jako języku obcym, o kształceniu językowym. - Warszawa : Wydawnictwa Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2006.

15. Po polsku? Tak! : elementarz dla cudzoziemców do nauki języka polskiego / Aneta Lica i Zenon Lica. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2020.

16. Po polsku? Tak! : przewodnik dla nauczyciela / Aneta Lica i Zenon Lica ; opracowanie gier i zabaw Katarzyna Rukojć. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, [2020].

17. Po polsku? Tak! : zeszyt ćwiczeń dla cudzoziemców do nauki języka polskiego. Część 1 / Aneta Lica i Zenon Lica. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, [2020].

18. Po polsku? Tak! : zeszyt ćwiczeń dla cudzoziemców do nauki języka polskiego. Część 2 / Aneta Lica i Zenon Lica. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, [2020].

19. Podejście zadaniowe do nauczania i uczenia się języków obcych : na przykładzie języka polskiego jako obcego / Iwona Janowska. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2011.

20. Słowa i słówka : podręcznik do nauki języka polskiego : słownictwo i gramatyka dla początkujących : poziom podstawowy A1, A2 / Magdalena Szalc-Mays, Elżbieta Rybicka. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2020.

21. TAMBOR, Agnieszka

Licz na Banacha : podręcznik do nauczania polskiego słownictwa specjalistycznego dla cudzoziemców / Agnieszka Tambor. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2019.

22. W świetle glottodydaktyki / pod redakcją Katarzyny Ostrowskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP Spółka z o.o., 2021.

IBUK Libra – czytelnia online

1. Dydaktyka języka polskiego jako nierodzimego: konteksty - dylematy - trendy / pod redakcją Anny Seretny, Ewy Lipińskiej. Kraków: Universitas, 2021 [dostęp: 04.01.2023].
Dostęp w Ibuk Libra: <https://libra.ibuk.pl/reader/dydaktyka-jezyka-polskiego-jako-nerodzimego-konteksty---dylematy---anna-seretny-ewa-lipinska-251436>.

Fragmety z prac zbiorowych

1. BIERNACKA, Michalina

Wiedza glottodydaktyczna w służbie logopedii międzykulturowej / Michalina Biernacka // W: Interdyscyplinarne aspekty diagnozy i terapii logopedycznej / pod redakcją Eweliny Zajęc, Mateusza Szurka. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. - S. 91-104.

2. KAWA, Marek

Wybrane aspekty nauczania języka polskiego jako obcego w polskiej szkole podstawowej / Marek Kawa // W: Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i praktyka / pod redakcją naukową Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbani. - Kraków : „Impuls”, 2017. - S. 231-245.

3. LUCHOWSKA, Wioleta

Mowa jako narzędzie ekspresji dziecka : uczeń z arabskiego kręgu kulturowego na lekcji języka polskiego / Wioleta Luchowska // W: Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole : między schematyzmem a kreatywnością / red. nauk. Katarzyna Maciejak, Magdalena Trysińska. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2019. - S. [399]-424.

4. Różnorodność i inkluzja w edukacji - wybrane aspekty wspierania uczniów z doświadczeniem migracji / Anna Młynarczuk-Sokołowska, Katarzyna Szostak-Król // W: Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / red. nauk. Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020, - S. [278]-287.

5. SZUMAL, Marianna

Edukacja polonistyczna a kompetencje międzykulturowe / Marianna Szumal // W: Nauczyciel i uczeń w przestrzeni społecznej / pod redakcją naukową Anny Borzęckiej, Agnieszki Twaróg-Kanus, Romana Walusia. - Kraków : Impuls, 2019. - S. 63-70.

6. WAWER, Karolina

Polonista wobec wyzwań współczesności : imigranci z Ukrainy - o studenckim projekcie edukacyjnym / Karolina Wawer // W: Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole : między schematyzmem a kreatywnością / red. nauk. Katarzyna Maciejak, Magdalena Trysińska. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego 2019. - S. [261]-288.

Artykuły z czasopism

1. „Cześć! Jestem Tom”, czyli Nauka mówienia w języku polskim dla obcokrajowców : propozycja lekcji dla początkujących / Patrycja Kubicha // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 49-66
2. „Jak ci minęły wakacje?”, czyli Propozycja lekcji swobodnej wypowiedzi ustnej w języku polskim dla obcokrajowców : poziom średnio zaawansowany / Patrycja Kubicha // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 85-101
3. „Polski krok po kroku” jako źródło zadań rozwijających świadomość językową związaną z przymiotnikami / Piotr Raczyński // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 79-92

4. „Pracować nauczycielką”, czyli błędy spowodowane interferencją / dr Natalia Stachniuk // UczMy. - 2021, nr 4, s. 18-20
5. Aspekt socjokulturowy w glottodydaktyce języka polskiego / Sebastian Tabor // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 10-18
6. Co kryje się w słowie obcy? : z zagadnień nauczania języka polskiego jako obcego / Anna Dąbrowska // Poradnik Językowy. - 2010, z. 10, s. [21]-34
7. Co przyszli lektorzy języka polskiego jako obcego wiedzą o czasowniku? / Magdalena Karasek, Mateusz Gaze // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 2, s. 55-59
8. Code-mixing : zakłócony proces komunikacji czy przejaw funkcjonalnego użycia języka? / Joanna Botwin // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 23-34
9. Czego potrzebuje współczesna szkoła wielokulturowa? : polszczyzna jako język szkolnej edukacji : refleksje nauczycieli oddziału przygotowawczego / Anna Mikulska // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 1, s. 61-66
10. Czy tak bardzo inne? : o zdalnym nauczaniu polskiej gramatyki w grupach wschodniosłowiańskich / Dominika Izdebska-Długosz // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2021/2022, nr 2, s. 71-83
11. Czytanie tekstów uproszczonych : jak przyjemnie rozwijać wszystkie kompetencje językowe / Maria Czempka-Wewióra, Anna Gałęziowska-Krzystolik // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 3, s. 43-49
12. Dobry start uczniów z doświadczeniem migracji / Beata Katarzyna Jędryka // Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 2, s. 29-46
13. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji : propozycja programu nauczania dla oddziału przygotowawczego / Dominika Bucko, Anna Mikulska // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 43-48
14. Edukacja dorosłych jako narzędzie inkluzji migrantów : propozycja zmiany podejścia / Marta Jadwiga Pietrusińska // Edukacja. - 2019, nr 3, s. [85]-96
15. Edukacja w warunkach wielokulturowości i wielojęzyczności : jak ją skutecznie wdrażać? / Adriana Kłoskowska // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 16-19
16. Film w edukacji językowej i kulturowej obcokrajowców / Dorota Tomczuk // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 2, s. 27-30
17. Gry i zabawy w nauczaniu obcokrajowców polskiej grzeczności językowej / Lucyna Sikorska // Języki Obce w Szkole. - 2017, nr 3, s. 97-101
18. Internetowe materiały do nauki języka polskiego jako obcego dostępne w Chinach / Huiling Zhang // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2021/2022, nr 2, s. 109-117
19. Jak efektywnie rozwijać sprawności językowe dzieci, wykorzystując teksty literackie / Małgorzata Małycka // Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 2, s. 107-112
20. Jak efektywnie wykorzystywać teksty internetowe podczas lekcji języka polskiego jako obcego? / Dominika Bucko // Języki Obce w Szkole. - 2017, nr 4, s. [84]-89
21. Jak kształtować umiejętności językowe u podopiecznych wielojęzycznych? - praktyczne wskazówki / Joanna Czaplą // Forum Logopedy. - 2022, nr 50, s. 5-10

22. Jak oswoić "Obcego na mojej kanapie"? : lekcja języka polskiego jako obcego dla uczniów różnojęzycznych z wykorzystaniem fragmentów filmu dokumentalnego Grzegorza Brzozowskiego / dr Justyna Hanna Budzik // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 32-35
23. Jak uczyć cudzoziemca gramatyki języka polskiego / Zygmunt Borowski // Poradnik Językowy. - 2012, nr 2, s. [17]-32
24. Klub Dyskusyjny „W mieście” : konspekt zajęć języka polskiego jako obcego dla uczniów rosyjsko- i ukraińskojęzycznych / Dominika Lewandowska // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 40-41
25. Komunikacja ukierunkowana na ucznia : formy sprzyjające rozwijaniu kompetencji komunikacyjnej / Monika Żelazna // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 103-111
26. Koncepcja kształcenia polonijnego Polaków na Ukrainie / Viktoriya Vakhovska, Daria Vakhovska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 123-137
27. Kursy języka polskiego na uczelni technicznej? / Alina Jabłońska Domurat // Języki Obce w Szkole. - 2014, nr 4, s. 99-101
28. Metoda JES-PL : nauczanie języka edukacji szkolnej uczniów z doświadczeniem migracji / Małgorzata Pamuła-Behrens, Marta Szymańska // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 2, s. 5-10
29. Metodyka pracy z uczniami z doświadczeniem migracji : język polski w klasach 4-8 / Małgorzata Gębka-Wolak // Edukacja. - 2019, nr 3, s. 68-84
30. Na ratunek (wy)mowie / Aleksandra Stolarczyk // Remedium. - 2022, nr 3, s. 11-14
31. Nauczanie języka polskiego dzieci imigrantów, migrantów i reemigrantów / Agata Szybura // Języki Obce w Szkole. - 2016, nr 1, s. 112-117
32. Nauczanie języka polskiego jako drugiego w świetle założeń dydaktyki konstruktywistycznej : autorski model glottopedagogiczny / Przemysław Gębał, Monika Nawracka // Edukacja. - 2019, nr 3, s. 54-67
33. Nauczanie języka polskiego jako obcego dzieci z doświadczeniem migracji w szkole podstawowej : sieci współpracy i samokształcenia / Dominika Izdebska-Długosz / Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 7-22
34. Nauczanie języka polskiego jako obcego w polskiej szkole / Klaudia Majewska-Rybacka // UczMy. - 2022, nr 5, s. 25-26
35. Nauka języka polskiego jako obcego / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 9, s. 42-44
36. Nauka poprzez zabawę : metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole podstawowej / Anita Skóra // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 93-106
37. Nie tylko ortografia : wybrane problemy kształcenia odmiany pisanej języka w nauczaniu dzieci z doświadczeniem migracyjnym w polskich szkołach / Agnieszka Rytel // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 2, s. 11-17

38. Nowoczesne metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole ponadpodstawowej / Anita Skóra // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. - 2021/2022, nr 1, s. 53-67
39. O lekturze wiersza „Ta sama płyta” Janusza St. Pasierba na lekcjach języka polskiego jako obcego / Aneta Lewińska, Ewa Rogowska-Cybulska // *Języki Obce w Szkole*. - 2019, nr 1, s. 39-42
40. O świadomości fonetycznej osób udostępniających w serwisie YouTube materiały dla obcokrajowców uczących się języka polskiego / Ewa Badyda // *Języki Obce w Szkole*. - 2019, nr 2, s. 43-48
41. O trudnościach związanych z przyswajaniem słownictwa specjalistycznego przez cudzoziemców / Michalina Rittner // *Języki Obce w Szkole*. - 2018, nr 2, s. 31-37
42. Po nitce do kłębka, czyli jak zaplanować efektywne nauczanie języka polskiego jako obcego (na podstawie doświadczeń w pracy z uczniami ukraińskimi) / Joanna Gałwiczek // *Polonistyka*. - 2022, nr 4, s. 11-15
43. Po polsku za Wielkim Murem / Agnieszka Jasińska // *Języki Obce w Szkole*. - 2015, nr 1, s. 95-98
44. Podcast w nauczaniu JPJO / Jan Oko // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. - 2021/2022, nr 1, s. 41-52
45. Podejście naturalne i TPR w praktyce nauczania JPJO / Jan Oko // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2021/2022, nr 1, s. [35]-48
46. Popkultura i media społecznościowe w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Katarzyna Furmaniak, Adrianna Olkowska // *Języki Obce w Szkole*. - 2019, nr 4, s. 67-71
47. Potrzeby językowe uczniów przybywających z zagranicy w zakresie nauczania języka polskiego / Agata Szybura // *Języki Obce w Szkole*. - 2016, nr 2, s. 99-105
48. Praca z dziećmi cudzoziemskimi w polskiej szkole : metody działania i własne doświadczenia / Alina Szulgan // *Języki Obce w Szkole*. - 2019, nr 4, s. 55-59
49. Praca z obcokrajowcem / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*. - 2021, nr 2/3, s. 59-63
50. Rekomendacje dla dyrektorów szkół, pedagogów szkolnych, nauczycieli oraz pozostałych specjalistów wspierających uczniów cudzoziemskich w szkole / oprac. Małgorzata Prus // *Głos Pedagogiczny*. - 2022, nr 132, s. 35-38
51. Rola nauczyciela języka polskiego jako drugiego w kształceniu językowo-kulturowym / Katarzyna Stankiewicz, Anna Żurek // *Edukacja*. - 2019, nr 3, s. [42]-53
52. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej : propozycja metodyczna dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na poziomie A1/A2 / Monika Żelazna // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2021/2022, nr 1, s. 67-77
53. Różnice kulturowe w nauczaniu języka polskiego jako obcego licealistów z polskimi korzeniami ze Wschodu / Katarzyna Kostro-Olechowska // *Języki Obce w Szkole*. - 2014, nr 1, s. 109-112

54. Scenariusz : uczeń z doświadczeniem migracji : blaski i cienie życia na obczyźnie / Aleksandra Stolarczyk, Ivanna Bachynska // *Remedium*. - 2022, nr 12, s. 14-17
55. Sieć Organizacji Społecznych Wspólna Szkoła / Karolina Prus-Wirzbicka // *Wczesna Edukacja*. - 2022, nr 4, s. 28-31
56. Specyfika systemów leksykalnych języka polskiego jako obcego / Krystyna Kasprowska // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. - 2021/2022, nr 1, s. 69-84
57. Strategie konwersacyjne w nauczaniu języka polskiego jako obcego na poziomie progowym / Izabela Wieczorek // *Języki Obce w Szkole*. - 2019, nr 1, s. 87-93
58. Studenci chińscy i lektorzy języka polskiego jako obcego : trudności w interakcjach / Paulina Oczko // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 3, s. 51-56
59. Szkice o Centrum Kultury i Języka Polskiego Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach / Katarzyna Ostrowska // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. - 2021/2022, nr 1, s. 129-140
60. Tekst literacki w podejściu zadaniowym : wykorzystanie literatury w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Tamara Czerkies // *Języki Obce w Szkole : czasopismo dla nauczycieli*. - 2011, nr 3, s. 7-11
61. Temat I : Optymizm czy pesymizm? / Katarzyna Ostrowska, Aneta Sarnowska-Frank // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. - 2021/2022, nr 1, s. 141-146
62. Temat II : Dzień Kobiet / Katarzyna Ostrowska, Aneta Sarnowska-Frank // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. - 2021/2022, nr 1, s. 147-150
63. Tempo czytania rodzimych i nierodzimych użytkowników polszczyzny / Tomasz Moździeż // *Języki Obce w Szkole*. - 2019, nr 4, s. 79-85
64. Testowanie rozumienia tekstu pisanego w środowisku cyfrowym : na przykładzie języka polskiego jako obcego / Dominika Bucko // *Języki Obce w Szkole*. - 2022, nr 3, s. 37-44
65. Trzeba mierzyć wysoko! : Stanisław Lem na zajęciach języka polskiego jako obcego / dr Iwona Grodź // *Polonistyka*. - 2022, nr 4, s. 5-10
66. Typowe błędy osób rosyjsko- i ukraińskojęzycznych w nauce języka polskiego jako obcego : jak ich unikać? / Dominika Lewandowska // *Polonistyka*. - 2022, nr 4, s. 25-28
67. Uczeń wschodniosłowiański w polskiej szkole jako wyzwanie glottodydaktyczne / Dominika Izdebska-Długosz // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. - 2021/2022, nr 1, s. 113-128
68. Wariacje frazeologiczne : jak nie kiwnąć palcem w bucie i mieć olej w głowie : scenariusz lekcji dotyczącej frazeologii dla uczniów polskich i ukraińskich / Katarzyna Włodkowska // *Polonistyka*. - 2022, nr 4, s. 45-47
69. Wątek kultury ludowej w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Alicja Trukszyn // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. - 2021/2022, nr 1, s. 23-40
70. Witajcie w skali mega : z pamiętnika nauczyciela języka polskiego jako języka obcego w mieście Meksyk / Łukasz Grodziński // *Polonistyka*. - 2015, nr 5, s. 46-48

71. Wpływ certyfikacji na jakość nauczania języka polskiego jako obcego / Władysław T. Miodunka // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 38-40
72. Wykorzystanie literatury w procesie nauczania języka polskiego jako obcego : na podstawie doświadczeń z uczniami z Ukrainy / Katarzyna Włodkowska // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 29-31
73. Wykorzystanie multimedialnych kart pracy w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Mateusz Wysocki // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 2, s. 73-87
74. Wykorzystywanie podręcznika „Po polsku po Polsce” w nauczaniu chińskich studentów języka polskiego jako obcego / Huiling Zhang // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 107-121
75. Z pamiętnika obcokrajowca / Ivanna Bachynska, dr Aleksandra Stolarczyk // UczMy. - 2022, nr 5, s. 31-33
76. Zaczynij od A : wskazówki i zadania na dobry początek lekcji z uczniami obcojęzycznymi / Aleksandra Dobke // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 48-52
77. Zmora lektora, czyli jak kształcić kompetencje językowe u uczniów o zróżnicowanym poziomie językowym / Dorota Połatyńska // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 54-57
78. 你好波兰! : Chińscy uczniowie w polskiej szkole / Anna Mikulska // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 33-41

Opracowanie
Izabella Milewska-Warta
(9.01.2022)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie