

Jak sprowokować ucznia do myślenia

wybór publikacji z lat 1998- 2023 ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej
im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu

Książki

1. **BRUCKAM Amy S.**
Czy można ufać Wikipedii? : społeczności internetowe i konstrukcja wiedzy / Amy S. Bruckam. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : PWN, 2023.
2. **CZAJA-HUDYBA, Iwona**
Myślenie krytyczne w edukacji : metodyka kształcenia w szkole podstawowej / Iwona Czaja-Chudyba. - Wydanie I. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020.
3. **DE BONO, Edward**
Naucz swoje dziecko myśleć / Edward de Bono. - Wyd. 2. - Warszawa : "Prima", 1998.
4. **FISHER, Robert**
Uczymy, jak myśleć / Robert Fisher. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999.
5. **GRANT, Adam**
Leniwy umysł : dlaczego warto ciągle weryfikować swoje poglądy i decyzje / Adam Grant. - Warszawa : MT Biznes Sp. z o.o, 2021.
6. **GUDULA, Maria**
Idę do szkoły. 1, Doskonalenie koncentracji i logicznego myślenia / [aut. Maria Gudula]. - Wyd. 8. - Kraków : Epideixis, 2015.
7. **GUDULA, Maria**
Idę do szkoły. 2, Doskonalenie koncentracji i logicznego myślenia / [aut. Maria Gudula]. - Wyd. 8. - Kraków : Epideixis, 2016.
8. **GUDULA, Maria**
Idę do szkoły. 3, Doskonalenie koncentracji i logicznego myślenia / [aut. Maria Gudula]. - Kraków : Epideixis, [2001-].
9. **GUDULA, Maria**
Idę do szkoły. 4, Doskonalenie koncentracji i logicznego myślenia / [aut. Maria Gudula]. - Kraków : Epideixis, [201-].
10. **HINZ, Magdalena**
Było, jest, będzie : ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe / Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021.
11. **HINZ, Magdalena**
Jaka to pora roku : ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe i zdolności poznawcze dzieci / Magdalena Hinz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.
12. **Historyjki** obrazkowe : propozycje zabaw i opowiadań do zestawu pomocy dydaktycznych rozwijających umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego / koncepcja i opracowanie merytoryczne: Monika Majewska, teksty opowiadań Teresa Błaszczyk. - Kraków : CEBP 24.12, [2016].

13. **HOPKINS, Amanda**
Co jest nie tak? : ćwiczenia rozwijające zdolność logicznego myślenia / Amanda Hopkins.
- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.
14. **HOPKINS, Amanda**
Co się przed chwilą mogło stać? : ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe / Amanda Hopkins. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.
15. **HOPKINS, Amanda**
Co się za chwilę może stać? : ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe / Amanda Hopkins. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.
16. **HOPKINS, Amanda**
Czy tak się może zdarzyć? : ćwiczenia rozwijające zdolność logicznego myślenia / Amanda Hopkins. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.
17. **HOPKINS, Amanda**
Dlaczego to niemożliwe? : ćwiczenia rozwijające zdolność logicznego myślenia / Amanda Hopkins. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.
18. **Jak** nauczyć dzieci myślenia / Louise Spear-Swerling, Robert J. Sternberg. - Wyd. 2. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, [2010].
19. **JAROSZ, Anna**
Wcześniej, teraz , później : 36 sytuacji doskonalących myślenie przyczynowo-skutkowe / Anna Jarosz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2019].
20. **KAMIŃSKA, Dorota**
Jak bawić się i uczyć z pasją? : zastosowanie narzędzi myślowych TOC w pracy z dziećmi / Dorota Kamińska. - Kraków : Centrum Edukacji „Bliżej Przedszkola”, 2012.
21. **KOŁODZIEJ, Piotr**
Literatura grozi myśleniem / Piotr Kołodziej. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, copyright 2021.
22. **LIPMAN, Matthew**
Myślenie w edukacji / Matthew Lipman. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2021.
23. **MAKOWSKA, Katarzyna**
Jak inspirować myślenie matematyczne ucznia w szkole podstawowej / Katarzyna Makowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2009.
24. **MATZARAKIS, Dimitris**
Jak moje dziecko może nauczyć się logiczno-matematycznego myślenia : zawiera praktyczne testy / Dimitris Matzarakis. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2009.
25. **MICHALEC, Katarzyna**
Fantastyczne zadania tematyczne : zbiór zadań rozwijających myślenie dla dzieci : ponad 120 zadań / Katarzyna Michalec. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022.
26. **Myślenie** krytyczne w klasach młodszych / pod redakcją Katarzyny Pluty. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP Spółka z o.o., 2021.
27. **Myślenie** przyczynowo-skutkowe / Agnieszka Fabisiak-Majcher, Marta Korendo, Elżbieta Ławczyk. - Kraków : Wydawnictwo WIR, 2012.
28. **Połącz** w pary : szkoła logicznego myślenia / [opracowanie merytoryczne i graficzne Magdalena Hinz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, [2019].

29. **Praktyczny** przewodnik po myśleniu krytycznym w edukacji / pod redakcją Macieja Winiarka. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, copyright 2022.
30. **STEM** education : developing scientific thinking in preschool = Edukacja STEM - rozwijanie myślenia w przedszkolu / zespół redakcyjny Marzena Chrost [i 11 pozostałych]. - Kraków : Akademia Ignatianum. Wydział Pedagogiczny. Instytut Nauk o Wychowaniu, 2019.
31. **Uczyć** (się) głębiej : jak to zrobić na lekcji / Jay McTighe, Harvey F. Silver. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : CEO Wydawnictwo Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2021.
32. **WIŚNIEWSKA-BORYSIĄK, Katarzyna Anna**
Komputer we wspomaganii logicznego myślenia / Katarzyna Anna Wiśniewska-Borysiak. - Toruń : Wyższa Szkoła Bankowa, 2015.
33. **WOOD, David**
Jak dzieci uczą się i myślą : społeczne konteksty rozwoju poznawczego / David Wood. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006.

Artykuły z czasopism

1. Bądź świadomy, sprawdzaj / Anna Mierzyńska // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 15/16, s. 7
2. Bezpieczny internet? Co uczynił on z naszym myśleniem / Paweł Wójciak // Hejnał Oświatowy. - 2016, nr 2, s. 20-23
3. Ćwicz myślenie / Tomasz Garstka // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 6, s. 16
4. Dlaczego sztuka pytania jest sztuką myślenia? / Lidia Pasich // Meritum. - 2015, nr 1, s. 39-44
5. Dlaczego trzeba rozwijać w uczniach krytyczne myślenie o mediach społecznościowych i jak to robić? : propozycje lekcji wychowawczych i ćwiczeń / Klaudia Waryszak-Lubaś // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 129, s. 37-41
6. Dociekać, nie uciekać! : czyli o zgodności celów edukacji wczesnoszkolnej i programu filozofowania z dziećmi / Anna Szymaszczyk // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2018/2019, nr 3, s. 35-44
7. Gdy uczniowie potrafią skutecznie myśleć, ich osiągnięcia w nauce zwiększają się nawet o 30 proc. / Donna Wilson, Marcus Conyers ; rozm. przepr. Agnieszka Korcz // Sygnał. - 2015, nr 11, s. 20-21
8. Gimnastyka mózgu : czy można skutecznie „wyćwiczyć” mózg? / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 105, s. 24-28
9. Gry planszowe wspomagają naukę logicznego myślenia / Anna Grzybowska, Witold Kranas // Meritum. - 2020, nr 4, s. 75-79
10. Gry typu smart : uczyć się samodzielnie myśleć / Anna Gotowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 3, s. 13-15
11. Jak lepiej motywować do pracy nad swoim myśleniem? / Julian Piotr Sawiński // Emocje. - 2012, nr 6, s. 44-46
12. Jak myślenie krytyczne wspiera rozwój ucznia na etapie edukacji wczesnoszkolnej / Magdalena Ostrowska, Katarzyna Zajączkowska // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2021/2022, nr 1, s. 47-64

13. Jak nie dać się oszukać, czyli jak walczyć z fałszywymi informacjami? / Kinga Osierda, Małgorzata Kilian // Meritum. - 2019, nr 3, s. 41-46
14. Jak odróżnić fakty od mitów / Tomasz Garstka, Andrzej Śliwerski // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 5, s. 35-38
15. Jak otwierać umysł ucznia? / Adriana Kloskowska // Życie Szkoły. - 2022, nr 7, s. 22-26
16. Jak pomóc młodym ludziom unikać fake newsów i manipulacji mediów? / Marzena Tyl // Polonistyka. - 2022, nr 3, s. 38-43
17. Jak rozwijać w uczniach myślenie krytyczne i analityczne : przykłady angażujących zadań do realizacji z klasą / Tomasz Tokarz // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 134, s. 48-52
18. Jak wspierać rozwój poznawczy dzieci / Joanna Jarmużek // Wczesna Edukacja. - 2020, nr 1, s. 24-26
19. Jak wyzwalać w dziecku myślenie innowacyjne? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2022, nr 8, s. 4-9
20. Karty, medale, dyskusje: metody i techniki służące kształceniu przez dociekanie / Danuta Piróg, rysunki Haribo Kona // Geografia w Szkole. - 2020, nr 1, s. 22-25
21. Kreatywność i elastyczne myślenie : jak nauczyć w szkole kluczowych kompetencji przyszłości / Olga Woj // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 137, s. 54-59
22. Krytyczne myślenie (nie)dostępne uczniom edukacji wczesnoszkolnej? / Barbara Nawolska, Natalia Rutka-Gliksman // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 5, s. 33-49
23. Krytyczne myślenie pozwala lepiej zrozumieć świat / Katarzyna Zajączkowska // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 7-8, wkładka: Kompetentny Nauczyciel, nr 2, s. 21-23
24. Kształcenie kompetencji przyszłości / Jarosław Kordziński // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2022, nr 5, s. 22-[25]
25. Matematyczny Kącik Pani Zuzi : myślenie przyczynowo-skutkowe / Zuzanna Jastrzębska-Krajewska // Bliżej Przedszkola. - 2021, nr 2, s. 16-17
26. Miejsce myślenia krytycznego we wczesnej edukacji dziecka / Dorota Szumna // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2021/2022, nr 1 , s. 9-32
27. Moc krytycznego myślenia / Paula Pilarska // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 2, s. 13-17
28. Myśl jak detektyw! / Tomasz Garstka // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 10, s. 16
29. Myśl krytycznie! / Tomasz Garstka // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 8, s. 16
30. Myślenie - kreatywne vs. krytyczne? / Tomasz Garstka // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 36, s. 16
31. Myślenie kontekstowe / Kenneth Cukier, Viktor Mayer-Schönberger, Francis de Véricourt // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 10, s. 14
32. Myślenie krytyczne w 4 Cs : strategia nauczania od Google / Maciej Danieluk // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 7-8, wkładka: Kompetentny Nauczyciel, nr 2, s. 15-17

33. Myślenie krytyczne w służbie ekologii / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 9, s. 46-49
34. Myślenie ma przyszłość i przeszłość ... / Małgorzata Taraszkiewicz // Edukacja Zdrowotna. - 2017, nr 2, s. 13-15
35. Myślenie projektowe w nauczaniu geografii / Aleksandra Zaparucha // Geografia w Szkole. - 2022, nr 1, s. 25-29
36. Naprzeciw nowym wyzwaniom : predyspozycje do myślenia stałego lub rozwojowego / Anna Jankowska // Bliżej Przedszkola. - 2018, nr 5, s. 12-15
37. Nauka myślenia / Adam Grant // Głos Nauczycielski. - 2021, nr 43, s. 16
38. O edukację ku mądrości w wiedzy i doskonałości w działaniu / Antoni Zając // Kwartalnik Edukacyjny. - 2018, nr 1, s. 91-104
39. O sztuce zadawania dobrych pytań / Wioletta Poturała // Język Polski w Liceum. - 2013/2014, nr 4, s. 74-82
40. Powody i sposoby prowokowania uczniów do twórczego myślenia i działania / Izabela Breguła // Życie Szkoły. - 2017, nr 8, s. 2-9
41. Problemowe zadania edukacyjne rozwijające myślenie krytyczne dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Katarzyna Pluta // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2021/2022, nr 1, s. 65-83
42. Procedury wspomagające myślenie / Aleksandra Zaparucha // Geografia w Szkole. - 2022, nr 5, s. 42-46
43. Przy lekturach bez myślenia krytycznego ani rusz! / Iwona Gralec // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2020/2022, nr 2, s. 135-139
44. Pytania autentyczne w nauczaniu (Tekst zainspirowany ćwiczeniem Berri Hessena oraz Roberta Piłata) / Aldona Pobjewska // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2018/2019, nr 3, s. 13-21
45. Pytanie jako przemiana : analiza dziecięcych pytań / Dominika Depta-Marel // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2018/2019, nr 3, s. 22-34
46. Rozwiązywanie zadań tekstowych sposobem na rozwijanie myślenia krytycznego uczniów klas młodszych / Katarzyna Pluta // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2021/2022, nr 1, s. 105-125
47. Scenariusz lekcji języka polskiego do utworu „Lalka” z wykorzystaniem elementów krytycznego myślenia i retoryki / Joanna Krzemińska // Polonistyka. - 2021, nr 3, s. 48-50
48. Scenariusz lekcji kształcącej umiejętność myślenia lateralnego / Adriana Kloskowska // Polonistyka. - 2022, nr 1, s. 31-34
49. Szkoła miejscem projektowego myślenia / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 6, s. 46-49
50. Uczeń pytający / Jarosław Skurzyński // EduFakty : Uczeń Nowocześnie. - 2013, nr 23, s. 6-8
51. Uczniowie na tropie fake newsów : zbiór wskazówek i zadań rozwijających umiejętność krytycznego myślenia i czytania / Joanna Krzemińska // Polonistyka. - 2022, nr 3, s. 30-33

52. Uczymy myśleć krytycznie i logicznie - pytania o pytania / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 4-6, wkładka: Biblioteka Centrum Informacji, nr 2, s. 3-5
53. Umiejętność krytycznego myślenia / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 103, s. 40-42
54. W drodze do samodzielności z wykorzystaniem rutyn myślenia krytycznego / Ewa Felczak, Edyta Kalinowska, Elżbieta Kubicka // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2021/2022, nr 1, s. 85-104
55. W sieci postprawdy : jak wspierać młodzież w rozsądnie krytycznym myśleniu? / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 6, s. 12
56. Wspieranie krytycznego myślenia uczniów / Tomasz Garstka // Hejnał Oświatowy. - 2017, nr 1, s. 3-5
57. Wyuczona bezmyślność : czy szkoła uczy dzieci myślenia? / Małgorzata Jankowska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 119, s. 53-58
58. Zabawy rozwijające myślenie i język dziecka / Marta Kowalska-Jankowiak // Sygnał. - 2019, nr 1, s. 49-51
59. Zainteresowanie i emocje jako kluczowe elementy treningu poznawczego uczniów / Adriana Kloskowska // Polonistyka. - 2022, nr 1, s. 25-30

Opracowanie
Anna Wiligalska
(3.02. 2023 r.)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego