

# Internet – zagrożenia : cyberprzemoc, cyberbullying, cyberseks, grooming, hejting, sexting

wybór publikacji dostępnych online

za lata 2020-2024

## Książki

1. **Cyberagresja** : zjawisko, skutki, zapobieganie / Dorota Siemieniecka, Małgorzata Skibińska, Kamila Majewska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2020. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu:  
<https://wydawnictwo.umk.pl/upload/files/OPEN%20ACCESS/DOI/Cyberagresja%20%E2%80%93%20zjawisko%2C%20skutki%2C%20zapobieganie.pdf>
2. **Hejt** w komentarzach internetowych / Paweł Trzaskowski. - Ridero, 2023. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu:  
[https://www.researchgate.net/profile/Pawel-Trzaskowski/publication/376376978\\_Hejt\\_w\\_komentarzach\\_internetowych/links/65749ddcf4b416622af1564/Hejt-w-komentarzach-internetowych.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Pawel-Trzaskowski/publication/376376978_Hejt_w_komentarzach_internetowych/links/65749ddcf4b416622af1564/Hejt-w-komentarzach-internetowych.pdf)

## Fragmety z książek

1. **Cyberzagrożenia** a bezpieczne zachowania w internecie / Sylwester Bębas // W: Budowanie poczucia bezpieczeństwa w czasach pandemii oraz zagrożenia terroryzmem i wojną / pod redakcją Ewy Jasiuk, Anny Chochowskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Uczelni Łazarskiego, 2023. - S. 200-219. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu:  
[https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/22962/Budowanie\\_poczucia\\_bezpiecznstwa\\_15.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/22962/Budowanie_poczucia_bezpiecznstwa_15.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
2. **Sexting** w czasie pandemii : zagrożenia oraz skala zjawiska / Oliwia Chojnacka // W: Pandemia a zmiany w codziennym korzystaniu z internetu / pod redakcją Anny Rywczyńskiej. - Warszawa : NASK Państwowy Instytut Badawczy, 2022. - S. 33-37. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu:  
<https://cyberprofilaktyka.pl/publikacje/Pandemia-a-zmiany-w-codziennym-korzystaniu-z-internetu.pdf#page=33>

## Artykuły z czasopism

1. „**Grooming**”, czyli uwodzenie małoletnich przez internet : aspekty kryminologiczne oraz prawne / Emilia M. Truskolaska // Sprawy Karne. - 2021, nr 47, s. 72-81. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu:  
<https://pwd.iws.gov.pl/wp-content/uploads/2021/11/Emilia-Truskolaska.pdf>
2. „**Hejt** albo nawet nie hejt” : o cechach pewnej grupy tekstów identyfikowanych w akcie nominacji jako hejt / Lucyna Warda-Radys // Studia Slavica. - 2021, nr 1, s. 87-98. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu:  
<https://dokumenty.osu.cz/ff/ksl/slavica/slavica23-1-full.pdf#page=87>

3. „**Szanuję**, nie hejtuję : STOP hejtowi w Internecie” / Anna Wesołowska // Edu-Wsparcie. - 2020, nr 14, s. 69-79. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.bppultusk.edu.pl/attachments/article/267/Edu-wsparcie%20Nr%2014-%202020.pdf#page=73>
4. **Bullying** : prześladowanie rówieśnicze : prawdy i mity na temat zjawiska / Jakub T. Mróz, Małgorzata Wójcik, Jacek Pyżalski // Dziecko Krzywdzone. - 2022, nr 4, s. 34-85. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://dzieckokrzywdzone.fdds.pl/index.php/DK/article/view/854/700>
5. **Cyberprzemoc** w opiniach uczniów szkół średnich / Zdzisław Bartkiewicz, Andrzej Chudnicki // Edukacja. Technika. Informatyka. - 2019, nr 2, s. 264-269. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://repozytorium.ur.edu.pl/server/api/core/bitstreams/9ff2fc54-96cc-4831-8979-f4a505b2d8ce/content>
6. **Hejt** i mowa nienawiści jako nieprawidłowości komunikacji w sieci / Magdalena Wędzińska // Rocznik Towarzystwa Naukowego Płockiego. - 2022, nr 14, s. 403-432. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://czasopisma.mazowiecka.edu.pl/index.php/rtnp/article/view/1111/903>
7. **Hejt** i mowa nienawiści w Internecie : praktyczne wskazania dla służb mundurowych i ich rodzin / Dorota Siemieniecka, Kamila Majewska // The Prison System Review. - 2022, nr 117, s. 201-219. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/6873/Hejt%20i%20mowa%20nienawi%20%9bci%20w%20sieci%20Internet.%20praktyczne%20wskazania%20dla%20s%20c5%82u%20c5%bc%20mundurowych%20i%20ich%20rodzin%20dotycz%20c4%85ce%20komunikacji%20i%20reagowania%20na%20zjawiska.pdf?sequence=1>
8. **Kampania** społeczna marki RIMMEL #WillNotBeDeleted jako przykład kampanii przeciw beauty hejtowi / Aleksandra Boryń // Łódzkie Studia Teologiczne. - 2022, nr 2, s. 97-124. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: [https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/22113/Boryn\\_Kampania\\_spoeczna\\_mar ki\\_Rimmel.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/22113/Boryn_Kampania_spoeczna_mar ki_Rimmel.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
9. **Kształowanie** umiejętności społecznych dzieci i młodzieży wobec zagrożeń cyberprzemocą w odniesieniu do opowiadań „Wieża ciśień” i „Pstryk” / Maciej Krzemiński // Zbliżenia Cywilizacyjne. - 2023, nr 1, s. 145-164. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://apcz.umk.pl/ZC/article/view/46806/36849>
10. **Kto** jest najgorzej traktowany w szkole? : dyskryminacja i przemoc rówieśnicza w polskich szkołach : poznańskie badania oświatowe 2021 / Iwona Chmura-Rutkowska, Marzena Buchnat, Izabela Cytlak, Sylwia Jaskulska, Bożena Kanclerz, Agnieszka Kozłowska, Mateusz Marciniak, Lucyna Myszka-Strychalska, Joanna Szafran, Renata Wawrzyniak-Beszterda // Resocjalizacja Polska. - 2022, nr 24, s. 177-201. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: [https://www.researchgate.net/profile/Agnieszka-Kozlowska-10/publication/371340441\\_Kto\\_jest\\_najgorzej\\_traktowany\\_w\\_szkole\\_Dyskryminacja\\_i\\_prze moc\\_rowiesnicza\\_w\\_polskich\\_szkolach\\_Poznanskie\\_badania\\_oswiatowe\\_2021/links/647f8562d702370600d8372c/Kto-jest-najgorzej-traktowany-w-szkole-Dyskryminacja-i-przemoc-rowiesnicza-w-polskich-szkolach-Poznanskie-badania-oswiatowe-2021.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Agnieszka-Kozlowska-10/publication/371340441_Kto_jest_najgorzej_traktowany_w_szkole_Dyskryminacja_i_prze moc_rowiesnicza_w_polskich_szkolach_Poznanskie_badania_oswiatowe_2021/links/647f8562d702370600d8372c/Kto-jest-najgorzej-traktowany-w-szkole-Dyskryminacja-i-przemoc-rowiesnicza-w-polskich-szkolach-Poznanskie-badania-oswiatowe-2021.pdf)

11. **Mediacje** rówieśnicze w profilaktyce cyberbullyingu / Edyta Halista-Telus // Parezja. - 2023, nr 1, s. 44-56. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: [https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/15600/1/Parezja\\_1\\_2023\\_E\\_Halista\\_Telus\\_Mediacje\\_rowiesnicze\\_w\\_profilaktyce\\_cyberbullyingu.pdf](https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/15600/1/Parezja_1_2023_E_Halista_Telus_Mediacje_rowiesnicze_w_profilaktyce_cyberbullyingu.pdf)
12. **Nauczyciel**, uczeń i rodzic w obliczu zjawiska cyberprzemocy rówieśniczej : analiza problemu, profilaktyka, wyzwania / Aldona Rumińska-Szalska // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin Polonia. - 2023, nr 2, s. 89-107. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://journals.umcs.pl/j/article/view/15153/10826>
13. **Nowe** media w służbie człowieka czy źródło ułatwiania cyberprzemocy? / Ewa Wysocka // Dydaktyka Informatyki. - 2020, t. 15, s. 11-32. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: [https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/22971/1/Wysocka\\_Nowe\\_media\\_w\\_sluzbie.pdf](https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/22971/1/Wysocka_Nowe_media_w_sluzbie.pdf)
14. **Przemoc** rówieśnicza (bullying) wśród osób w wieku szkolnym : wiktymizacja i sprawstwo : metaanaliza badań prospektywnych / Glenn D. Walters // Dziecko Krzywdzone. - 2020, nr 4, s. 74-98. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://dzieckokrzywdzone.fdds.pl/index.php/DK/article/view/785/636>
15. **Przemoc** wśród młodzieży w cyberprzestrzeni i możliwości jej przeciwdziałania / Piotr Jermakowicz // Edukacja dla Bezpieczeństwa. - 2021, nr 1, s. 161-168. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: [http://www.przegląd.wsb.net.pl/uploads/1/0/3/7/10371016/pnm\\_1-2021.pdf#page=161](http://www.przegląd.wsb.net.pl/uploads/1/0/3/7/10371016/pnm_1-2021.pdf#page=161)
16. **Sztuka** hejtu : powtórzenia, parafrazy i „cytatowość” w filmie „Sala samobójców. Hejter” Jana Komasy / Małgorzata Mławska-Ratajczak // Images. - 2022, nr 41, s. 325-333. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/i/article/view/36878/31637>
17. **Tolerancja** zachowań związanych z szerzeniem nienawiści w Internecie w grupie młodych dorosłych : analiza empiryczna / Agnieszka Pazderska // Polityka i Społeczeństwo. - 2023, nr 1, s. 215-229. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://journals.ur.edu.pl/polispol/article/view/4492/4041>
18. **Uczeń** w wirtualnej rzeczywistości / Aleksandra Baran, Marcin Gnat, Mariusz Ausz // Edukacja. Kultura. Społeczeństwo. - 2022, r. 3, s. 179-192. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://eks.uwr.edu.pl/wp-content/uploads/sites/198/2023/02/edukacja-1.pdf#page=179>
19. **Wiedza** i doświadczenie studentów kierunków pedagogicznych z zakresu cyberprzemocy i sposobów jej przeciwdziałania / Magdalena Wędzińska // Acta Universitatis Nicolai Copernici. Pedagogika. - 2022, nr 2, s. 67-100. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: [https://apcz.umk.pl/AUNC\\_PED/article/view/44091/35613](https://apcz.umk.pl/AUNC_PED/article/view/44091/35613)
20. **Wykorzystanie** techniki SOCMINT w zwalczaniu cyberprzestępczości / Marcin Konieczny // Acta Luridica Resoviensia. - 2022, nr 4, s. 137-149. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://repozytorium.ur.edu.pl/server/api/core/bitstreams/310a3f0a-6817-4f4d-b7af-7be8f78879b9/content>
21. **Zagrożenia** internetowe dla młodzieży : klasyfikacja, skala postępowania w Polsce oraz profilaktyka / Szymon Wójcik // Acta Universitatis Nicolai Copernici. - 2020, z. 451, s. 171-200. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: [https://apcz.umk.pl/AUNC\\_PED/article/view/36328/30542](https://apcz.umk.pl/AUNC_PED/article/view/36328/30542)

## Strony WWW

1. **Cyberbullying** : nękanie w sieci // Gov.pl. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/cyberbullying--nekanie-w-sieci>
2. **Cyberprzemoc** // Wikipedia. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Cyberprzemoc>
3. **Cyberprzemoc** : co to jest, czym może skutkować i jak reagować? / Jessica Osińska // Net Complex. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.netcomplex.pl/blog/cyberprzemoc-co-to-jest-czym-moze-skutkowac-i-jak-reagowac-net-complex>
4. **Cyberprzemoc** : czym jest i jak rozmawiać o niej z dzieckiem? / Anna Jankiewicz // Cyber Profilaktyka : Nask. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: [https://cyberprofilaktyka.pl/blog/cyberprzemoc--czym-jest-i-jak-rozmawiac-o-niej-z-dzieckiem\\_i27.html](https://cyberprofilaktyka.pl/blog/cyberprzemoc--czym-jest-i-jak-rozmawiac-o-niej-z-dzieckiem_i27.html)
5. **Cyberprzemoc** : nowy wymiar przemocy rówieśniczej? / Jacek Pyżalski // Edukacja. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.edu-akcja.pl/publikacje/artykuly/dzieci-szkolne/cyberprzemoc-nowy-wymiar-przemocy-rowiesniczej/>
6. **Cyberprzemoc** : rodzaje, skala zjawiska, profilaktyka (materiał z cyklu „Ekspert radzi”) / Maria Engler // Niebieska Linia. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.niebieskalinia.pl/aktualnosci/aktualnosci/cyberprzemoc-rodzaje-skala-zjawiska-profilaktyka-material-z-cyklu-ekspert-radzi>
7. **Cyberprzemoc** a tradycyjna przemoc rówieśnicza // Gov.pl. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.gov.pl/web/cyfryzacja/cyberprzemoc-a-tradycyjna-przemoc-rowiesnicza>
8. **Cyberprzemoc** krzywdzi naprawdę : prawie co piąta młoda dziewczyna doświadczyła cyberprzemocy // Amnesty International. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.amnesty.org.pl/badania-prawie-co-piata-mloda-dziewczyna-doswiadczyła-cyberprzemocy/>
9. **Cyberprzemoc** w internecie : co to, definicja, rodzaje, formy, przykłady z życia + skutki / Emilia Moskal // Hi Junior. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://hijunior.com/pl/wychowanie/cyberprzemoc>
10. **Cyberprzemoc** w szkołach doprowadza do depresji, samookaleczeń, samobójstw // Infor. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.infor.pl/prawo/dziecko-i-prawo/edukacja/5678978,cyberprzemoc-depresja.html>
11. **Czym** jest cyberbullying i jak go powstrzymać // UNICEF. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://unicef.pl/co-robimy/aktualnosci/dla-rodzicow/czym-jest-cyberbullying-i-jak-go-powstrzymac>
12. **Dlaczego** istnieje cyberprzemoc? / Mateusz Jeremicz // Fundacja Zobacz Jestem. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://zobaczjestem.pl/dlaczego-istnieje-cyberprzemoc/>

13. **Grooming** : czym jest i jak go rozpoznać? : jak zapobiegać groomingowi? / Artur Bronicki // Medonet. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.medonet.pl/psyche/psychologia,grooming---czym-jest-i-jak-go-rozpoznać--jak-zapobiegac-groomingowi-,artykul,90370116.html>
14. **Grooming** : zdobyć zaufanie, uwieść, wykorzystać / Klementyna Szczuka // Vogue.pl. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.vogue.pl/a/grooming-nowo-poznana-osoba-usypia-nasza-czujnosc-by-nas-wykorzystac>
15. **Sexting** // Wikipedia. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Sexting>
16. **Sexting** : co to jest i czy można się od niego uzależnić? / Iwona Rubacha-Obst // Zdrowie i Życie. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://zdrowie-zycie.pl/co-to-jest-sexting-i-czy-mozna-sie-od-niego-uzaleznic/>
17. **Sexting** : jak uchronić przed nim dziecko // Fundacja Orange. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://fundacja.orange.pl/strefa-wiedzy/post/sexting-jak-uchronic-przed-nim-dziecko-1>
18. **Temat lekcji** : sexting // NASK. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.nask.pl/pl/aktualnosci/4135,Temat-lekcji-sexting.html>

## Filmy

1. **Bezpieczeństwo** online : Odc. 3 : Cyberprzemoc // Warszawski Instytut Bankowości. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.youtube.com/watch?v=io29N09zNRQ>
2. **Cyberbullying** : tiktokerki Charlie i Dixie D'Amelio o przemocy w internecie // Unicef Polska. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.youtube.com/watch?v=AkJG6gyT6A8>
3. **Cyberprzemoc** // Telewizja Mazury. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: [https://www.youtube.com/watch?v=dcL1-a\\_yfNg](https://www.youtube.com/watch?v=dcL1-a_yfNg)
4. **Cyberprzemoc** i inne formy agresji w sieci // Safer Internet Polska. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.youtube.com/watch?v=VmbF11jldMU>
5. **Czym** jest grooming : drogowskazy // Drogowskazy. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.youtube.com/watch?v=g-5uG8sH3mM>
6. **Grooming** w sieci // Fundacja Instytut Cyberbezpieczeństwa. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: [https://www.youtube.com/watch?v=CLhI4Yo\\_W1A](https://www.youtube.com/watch?v=CLhI4Yo_W1A)
7. **Grooming** w sieci. Cz. 2 // Fundacja Instytut Cyberbezpieczeństwa. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.youtube.com/watch?v=i25SOBeB9Nc>
8. **Niebezpieczna** zabawa dzieci : sexting // Nauka. To Lubię. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.youtube.com/watch?v=yY-feVr6kIl>
9. **Ryzykowne** zachowania dzieci w sieci : sexting // Nauka. To Lubię. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.youtube.com/watch?v=Z1D63J81wMM>
10. **Złota** Rybka : #grooming : podcast : kampania „Bądź z innej bajki” // Ministerstwo Cyfryzacji. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.youtube.com/watch?v=uUs30JI19hU>



11. **Z życia** rodzica : co to jest child grooming? // Polskie Radio Zachód. [Dostęp: 29.02.2024].  
Tryb dostępu: <https://www.youtube.com/watch?v=SUiud5-tkKE>

## Audycje radiowe

1. **Cyberprzemoc** / Marta Witkowska, Anna Barokowska ; rozmawia Marcin Perfuński // Polskie Radio. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.polskieradio.pl/18/4388/Artykul/2437637,Cyberprzemoc>
2. **Cyberprzemoc** : dzieci chcą, żeby rodzice sprawdzali telefon / Martyna Wilk ; rozmawia Małgorzata Waszkiewicz // TOK FM. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://audycje.tokfm.pl/podcast/150127,Cyberprzemoc-Dzieci-chca-zeby-rodzice-sprawdzali-telefon>
3. **Cyberprzemoc** wobec kobiet : znane schematy, w nowej odsłonie / Zuzanna Warso ; rozmawia Maciej Zakrocki // TOK FM. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://audycje.tokfm.pl/podcast/98779,Cyberprzemoc-wobec-kobiet-znane-schematy-w-nowej-odslonie>
4. **Jak** przeciwdziałać mowie nienawiści? / Urszula Pieczek // TOK FM. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://audycje.tokfm.pl/podcast/141367,Jak-przeciwdzialac-mowie-nienawisci>
5. **Jak** walczyć z cyberprzemocą wobec kobiet? : „Ona nas wszystkich kosztuje” / Sylwia Spurek ; rozmawia Piotr Maślak // TOK FM. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://audycje.tokfm.pl/podcast/149788,Jak-walczyz-z-cyberprzemoca-wobec-kobiet-Ona-nas-wszystkich-kosztuje>
6. **Niewidzialna** przemoc, czyli cyberprzemoc // Radio Kraków. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.radiokrakow.pl/audycje/pierwszy-krok/niewidzialna-przemoc-czyli-cyberprzemoc/>

## Scenariusze zajęć

1. **Hejt** i mowa nienawiści // Edukacja Medialna. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/hejt-i-mowa-nienawisci/>
2. **Hejt** w internecie : scenariusz zajęć / Aleksandra Sajda // Edux.pl. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://www.edukacja.edux.pl/p-46414-hejt-w-internecie-scenariusz-zajec.php>
3. **Internet** i komputer // Uzależnienia behawioralne. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://uzaleznieniabehawioralne.pl/strefa-profesjonalistow/internet-i-komputer/>
4. **Lekcja** : sexting i sextortion // Edukacja medialna. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/sexting-i-sextortion/>
5. **Scenariusz** lekcji wychowawczej dotyczący hejtu // Fundacja Uniqa. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://fundacjauniqa.pl/wp-content/uploads/2022/04/scenariusz-lekcji-wychowawczej.pdf>

6. **Scenariusz** zajęć : seksting // Fundacja Orange. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://fundacja.orange.pl/strefa-wiedzy/post/16-scenariusze-zajec-seksting>
7. **Wybierz** kulturę, z hejtem nie jesteś sobą! : scenariusz warsztatów : warsztaty dla młodzieży (uczniów szkół ponadpodstawowych) // Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://agereade.pl/wp-content/uploads/2022/10/scenariusze-warsztatow-Wybierz-kulture-z-hejtem-nie-jestes-soba.pdf>
8. **Zajęcia** o hejcie #jestnaswiecej // Fundacja Orange. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: [https://fundacja.orange.pl/files/user\\_files/Scenariusz\\_hejt\\_jestnaswiecej\\_19.03.2019.pdf](https://fundacja.orange.pl/files/user_files/Scenariusz_hejt_jestnaswiecej_19.03.2019.pdf)
9. **Zamiast** hejtu : scenariusz zajęć dla uczniów szkół gimnazjalnych // Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: [https://edukacja.fdds.pl/pluginfile.php/92327/mod\\_resource/content/2/zamiast-hejtu-FDDS-18042017\\_scenariusz.pdf](https://edukacja.fdds.pl/pluginfile.php/92327/mod_resource/content/2/zamiast-hejtu-FDDS-18042017_scenariusz.pdf)

## E-podręczniki

1. „**Stop** cyberprzemocy” : scenariusz lekcji // Zintegrowana Platforma Edukacyjna. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://zpe.gov.pl/b/stop-cyberprzemocy---scenariusz-lekcji/P9ciaULQf>
2. **Patologie** i zjawiska z pogranicza prawa w internecie / Anita Rozik // Zintegrowana Platforma Edukacyjna. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://zpe.gov.pl/b/patologie-i-zjawiska-z-pogranicza-prawa-w-internecie/P4jWwTMS>
3. **Treści** szkodliwe w internecie / Anita Rozik // Zintegrowana Platforma Edukacyjna. [Dostęp: 29.02.2024]. Tryb dostępu: <https://zpe.gov.pl/b/tresci-szkodliwe-w-internecie/PINZ4qDtm>

Opracowanie  
Paulina Majsner  
(29.02.2024)



Województwo  
Kujawsko-Pomorskie