

Edukacja włączająca

wybór publikacji dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu

za lata 2020-2024

Książki

1. **Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole** / pod red. Iwony Chrzanowskiej, Grzegorza Szumskiego. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

2. **Emocje i rozwój przedszkolaka**. - Poznań : Forum Media Polska, 2022.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

3. **Grupy zróżnicowane w edukacji z perspektywy pedagogiki i pedagogiki specjalnej** / pod red. Beaty Jachimczak. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2021.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

4. **Model dostępnej szkoły** / Marcin Dziółko. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, Kraków : Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego, Rzeszów : Rzeszowska Agencja Rozwoju Regionalnego, Gdańsk : Politechnika Gdańska, Sulęcín : Stowarzyszenie Młodych Lubuszan, 2023.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

5. **Model dostępnej szkoły** : podręcznik wdrożeniowy / Monika Cabała. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, Kraków : Fundacja Instytutu Rozwoju Regionalnego, 2023.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

6. **Nauczyciel wczesnej edukacji wobec wyzwań pedagogiki inkluzyjnej** / Katarzyna Nadachewicz, Małgorzata Bilewicz. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

7. **Szkoła jako przestrzeń uczenia się** / pod red. Grażyny Cęcelek, Elżbiety Woźnickiej, Piotra Klimczyka. - Warszawa : Difin, 2021.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

8. **Szkoła ogólnodostępna w procesie stawania się placówką włączającą** : analiza badań ewaluacyjnych / Barbara Skałbana, Karol Bidziński. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2021.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

Fragmenty z książek

1. **Edukacja włączająca** : jak szkoła może wspierać rozwój dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Beata Szurowska // W: Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / pod red. Beaty Szurowskiej. - Warszawa : Difin, 2020. - S. 318-342.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

2. **Edukacja włączająca** : możliwości i ograniczenia / Andrzej Pielecki // W: Oblicza edukacji przedszkolnej i szkolnej / pod red. Jolanty Andrzejewskiej, Barbary Bilewicz-Kuźni. - Lublin : Wydawnictwo Marii Curie- Skłodowskiej, 2020. - S. 307-316.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

3. **Formuła integracyjna w edukacji osób niepełnosprawnych** / Łukasz Kubieniec // W: Szkoła : nauczyciel : uczeń w przestrzeni edukacyjnej / pod red. Małgorzaty Przybysz-Zaremby, Joanny Stepaniuk, Aleksandry Szczygieł. - Warszawa : Difin, 2020. - S. 40-51.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

4. **Racjonalne dostosowania i modyfikacje w edukacji uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne** / Ewa Domagała-Zysk // W: Kompetencje przyszłości : obszary : porozmawiajmy o kompetencjach : wyzwania współczesnej edukacji : kompetencje cyfrowe : kompetencje społeczne nauczycieli / pod redakcją Stefana M. Kwiatkowskiego. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020. - S. 270-285.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

5. **Zadania edukacji włączającej wobec dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na przykładzie ucznia z ASD** : wybrane aspekty / Marta Wilk // W: Uczyć się przez całe życie : potrzeba czy konieczność / pod red. Agaty Chabior, Barbary Klasińskiej, Justyny Miko-Giedyk. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2023. - S. 152-170.

[Zamów książkę do wypożyczenia](#)

Artykuły z czasopism

1. **Adaptacja i walidacja Wielolowymiarowej Skali Postaw wobec Edukacji Włączającej** / Karolina Mudło-Głagolska // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 2, s. 101-112
2. **Alternatywne spojrzenie na zaburzenie** : koncepcja neuroróżnorodności / Michalina Ignaciuk // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 143, s. 28-31
3. **Boję się kaprysów rzeczywistości** / Ewa Danielewska // Bardziej Kochani. - 2022, nr 2, s. 1-3
4. **Być gotowym na różnorodność** / Katarzyna Leśniewska // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 10, s. 59-60
5. **Czy na pewno mówimy różnymi językami?** : scenariusz zajęć integracyjnych dla klas, do których dołączyli uczniowie z innych krajów / Katarzyna Kamińska-Holc // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 4, s. 39-41
6. **Czy polska szkoła jest włączająca?** / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 4, s. 70-72
7. **Czy warto być za edukacją włączającą?** / Paweł Kubicki // Bardziej Kochani. - 2022, nr 4, s. 10-12
8. **Czym jest edukacja włączająca?** / Anna Myśliwiec, Małgorzata Medyńska // Blżej Przedszkola. - 2022, nr 4, s. 36-37
9. **Dobre praktyki w tworzeniu edukacji dostępnej** / Zyta Czechowska // TIK w Edukacji. - 2023, nr 2, s. 16-20
10. **Dobre praktyki współpracy szkoły ogólnodostępnej i specjalnej** / Magdalena Bełza-Gajdzica // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 5, s. 325-333

11. **Dokąd zmierza edukacja?** : kontekst zmian systemu kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w Polsce / Katarzyna Smolińska // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 5, s. 345-358
12. **Dokształcanie szkół ogólnodostępnych pracujących z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną** : perspektywa dwóch ostatnich dekad / Zenon Gajdzica // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 17-26
13. **Dualne kształcenie językowe** : propozycja organizacji nauczania dwujęzycznego włączającego uczniów-migrantów / Barbara Muszyńska - Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 3, s. 55-62
14. **Dziecko inne w szkole** : wyzwanie czy zagrożenie? / Dagna Dropińska, Matylda Nazar // Remedium. - 2021, nr 7/8, s. 50-53
15. **Dziecko/uczeń z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskim systemie edukacji (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej)** / Marzenna Zaorska // Szkoła Specjalna. - 2023, nr 3, s. 171-182
16. **Edukacja dla wszystkich** / Stanisław Szelewa // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 12, s. 14-15
17. **Edukacja inkluzyjna w perspektywie nauczycieli ogólnodostępnych** / Elżbieta Paradowska // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 2, s. 85-98
18. **Edukacja włączająca na lekcji historii w szkole podstawowej** / Ernest Nowak // Inspiracje. - 2023, nr 2, s. 40
19. **Edukacja włączająca w kształceniu dzieci z problemami rozwojowymi** / Małgorzata Kuśpit // Pedagogika Społeczna. - 2021, nr 1/2, s. 251-258
20. **Inkluzja** : obecność, uczestnictwo, dostępność / Joanna Nijakowska // Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 4, s. 9-15
21. **Jak należy rozumieć integrację we współczesnej szkole** / Przemysław Staroń, Marta Młyńska // TIK w Edukacji. - 2023, nr 2, s. 21-23
22. **Jak pracować ze zróżnicowaną grupą w przedszkolu?** : nowe trendy w edukacji / Ewelina Jankowska-Robak // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2022, nr 7, s. 51-54
23. **Jak pracować ze zróżnicowaną grupą w przedszkolu?** : nowe trendy w edukacji / Ewelina Jankowska-Robak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 7, s. 6-9
24. **Jak przygotować środowisko szkolne i klasowe do pracy ze zróżnicowanym zespołem uczniów?** / Monika Gołubiew-Konieczna // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 135, s. 23-27
25. **Jak uczyć komunikacji inkluzywnej w grupie zróżnicowanej narodowościowo i religijnie?** / Margaret Amaka Ohia-Nowak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 9, s. 13-17
26. **Jak uczyć komunikacji inkluzywnej w klasie zróżnicowanej narodowościowo i religijnie?** / Margaret Amaka Ohia-Nowak // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 136, s. 18-22
27. **Jak uczyć w sposób dostępny dla wszystkich uczniów i uczennic?** : edukacja polonistyczna w świetle koncepcji włączającej / Małgorzata Pruś // Polonistyka. - 2022, nr 6, s. 15-21
28. **Jak wspierać dzieci z trudnościami w uczeniu się na lekcjach angielskiego** / Barbara Pater // Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 3, s. 77-84
29. **Język inkluzywny na zajęciach języka polskiego** : jak kształtować w uczniach postawę otwartości i dbać o edukację włączającą? / Marta Wrześniewska-Pietrzak // Polonistyka. - 2022, nr 2, s. 55-58
30. **Kultura szkoły inkluzywnej** / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 11, s. 18-22

31. **Lekcje z edukacji włączającej, czyli o (dobro)dziejstwie i (zło)dziejstwie inwentarza** / Maciej Jabłoński // Bardziej Kochani. - 2022, nr 4, s. 3-9
32. **Ministerstwo brnie w reformę** / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2023, nr 25/26, s. 8
33. **Mocne strony neuroróżnorodności** : potencjał, nie problem / Ewelina Polak-Janik // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 140, s. 39-43
34. **Mocne strony neuroróżnorodności** : potencjał, nie problem / Ewelina Polak-Janik // Polonistyka. - 2023, nr 3, s. 29-33
35. **Nauczanie języka obcego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Ewa Witczyńska // Inspiracje. - 2023, nr 2, s. 25-27
36. **Nauczyciele i uczniowie edukacji włączającej w sytuacji trudnej czasu pandemicznego** : wstępna konceptualizacja : część 1 / Joanna Głodkowska // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 4, s. 256-268
37. **Nauczyciele i uczniowie edukacji włączającej w sytuacji trudnej czasu pandemicznego** : wstępna konceptualizacja : część 2 / Joanna Głodkowska // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 5, s. 336-344
38. **Niezależne życie to wartość dla całego społeczeństwa** / Sara Minkara ; [rozmawia] Mateusz Różański // Integracja. - 2023, nr 5, s. 10-11
39. **Nowa forma wsparcia szkół** / Agnieszka Pietryka // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 9, s. 13-15
40. **Ocena zróżnicowanych potrzeb uczniów z wykorzystaniem metody pozytywnej diagnozy** / Marcelina Wnęk // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 6, s. 38-41
41. **Ocena efektywnego wsparcia udzielanego w ramach edukacji włączającej** / Łukasz Franków // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 138, s. 25-28
42. **Otwórz się na edukację włączającą** / Krzysztof Nowaczyk // UczMy. - 2022, nr 5, s. 37-38
43. **Pierwsze kroki w nowej szkole** : jak wspierać migrantów / Mrośława Suchocka // Wczesna Edukacja. - 2022, nr 2, s. 28-30
44. **Plan pomocy dziecku i rodzinie oparty na ocenie funkcjonalnej** / Ewelina Polak-Janik // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 137, s. 60-67
45. **Polski system oświaty a edukacja włączająca** : bilans otwarcia 2020 w świetle raportu badawczego Ośrodka Rozwoju Edukacji / Dorota Podgórska-Jachnik // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 5-16
46. **Postawy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wobec inkluzji edukacyjnej a dostosowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością** / Karolina Mudło-Głagolska // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 4, s. 255-268
47. **Postawy rodziców dzieci o prawidłowym rozwoju wobec systemu kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Hubert Iwanicki // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 5, s. 387-398
48. **Projektowanie uniwersalne w edukacji włączającej** / Karolina Grzela // Inspiracje. - 2023, nr 2, s. 15
49. **Promować włączanie** / Katarzyna Leśniewska // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 10, s. 57-58
50. **Pronormalizacyjne zmiany w obszarze edukacji włączającej w ocenie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej** / Joanna Skibska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 6, s. 62-76
51. **Przywództwo włączające** / Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 7, s. 24-26

52. **Razem w zabawie** / Magdalena Medyńska // *Bliżej Przedszkola*. - 2023, nr 2, s. 12-13
53. **Realia edukacji włączającej, czyli uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcji języka obcego** / Justyna Kopycińska // *Inspiracje*. - 2023, nr 2, s. 28-30
54. **Specjalistyczne Centrum Wspierania Edukacji Włączającej** : kolejny etap pracy SCWEW / Krzysztof Nowaczyk // *UczMy*. - 2022, nr 1, s. 45-47
55. **Specjalistyczne Centrum Wspierania Edukacji Włączającej (SCWEW)** / Krzysztof Nowaczyk // *UczMy*. - 2022, nr 1, s. 44-45
56. **Szkoła dostępna dla każdego dziecka** / Beata Papuda-Dolińska // *TIK w Edukacji*. - 2023, nr 2, s. 12-13
57. **Szkoła otwarta na wszystkich** / Włodzimierz Kaleta // *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 4, s. 82-85
58. **Szkoła zmieniających się potrzeb** : o edukacji włączającej raz jeszcze / Małgorzata Zaborniak-Sobczak // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2020, nr 1, s. 92-104
59. **Teatr w edukacji włączającej** : scena różnorodności i równości / Izabela Kaleta // *Inspiracje*. - 2023, nr 2, s. 32-33
60. **Trudna praktyka inkluzji** / Jarosław Kordziński // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 12, s. 20-23
61. **Tworzenie oddziałów integracyjnych w szkołach** / Marcin Majchrzak // *Monitor Dyrektora Szkoły*. - 2023, nr 5, s. 27-30
62. **U-Uczestnictwo** / Tomasz Garstka // *Głos Nauczycielski*. - 2021, nr 42, s. 16
63. **Uczeń w spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej** / Łukasz Franków // *Głos Pedagogiczny*. - 2023, nr 143, s. 32-63.
64. **Uniwersalne projektowanie w edukacji** / Łukasz Franków // *Głos Pedagogiczny*. - 2023, nr 140, s. 30-35
65. **Włączanie totalne** / Halina Drachal // *Głos Nauczycielski*. - 2021, nr 7/8, s. 10
66. **Współpraca nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów w kontekście efektywności w edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Marzenna Zaorska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 5, s. 66-76
67. **Wybór publikacji z zakresu edukacji włączającej dostępnych online** // *Inspiracje*. - 2023, nr 2, s. 44-45
68. **Wykorzystanie nowych technologii w edukacji włączającej** / Małgorzata Nowicka // *Głos Pedagogiczny*. - 2022, nr 136, s. 50-54
69. **Wykorzystanie technik mediacyjnych jako narzędzi wspierających w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa i w rozwiązywaniu konfliktów** / Małgorzata Prus // *Głos Pedagogiczny*. - 2022, nr 4, s. 30-33
70. **Wykorzystanie technologii wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami w edukacji włączającej** / Dorota Chimicz // *Szkoła Specjalna*. - 2020, nr 3, s. 175-187
71. **Wzmacnianie relacji i indywidualizacja w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Izabela Krzak-Borkowska // *Inspiracje*. - 2023, nr 2, s. 30-31
72. **Z doświadczeń terapeuty pracującego metodą Warnkego** / Iwona Gralec // *Inspiracje*. - 2023, nr 2, s. 38-39
73. **Zaburzenia mowy, języka i komunikacji w edukacji włączającej** / Dorota Podgórska-Jachnik // *Wczesna Edukacja*. - 2020, nr 3, s. 23-25

74. **Zapobiec wykluczeniu** : rola terapeutów i rodziców we włączaniu dziecka z niepełnosprawnością do systemu edukacji / Monika Gałkowska // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 5, s. 370-386

Opracowanie
Paulina Majsner
(19.03.2024)



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego