

**CO I JAK NAPRAWIĆ PO PANDEMII –  
WSPARCIE WYCHOWAWCZE I PSYCHOPROFILAKTYCZNE SZKOŁY  
W SYTUACJI KRYZYSOWEJ**

konferencja online, 25 sierpnia 2021 r.

**PROGRAM**

**14.30-14.35 – *Rozpoczęcie konferencji/prowadzenie***

**Marcin Żynda**, Biblioteka Pedagogiczna w Toruniu

**14.35-15.15 – *Rola pracownika oświaty w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka w rodzinie w okresie pandemii COVID-19.***

**Sylwia Trafna-Jurkiewicz**, Wyższe Szkoły Bankowe w Toruniu i Bydgoszczy

W trakcie wystąpienia słuchacze dowiedzą się, na jakie symptomy w kontakcie z uczniem, powinien zwrócić uwagę pracownik oświaty w sytuacji podejrzenia doświadczania przemocy przez dziecko w rodzinie, a także w jaki sposób przeprowadzić pierwszą rozmowę z uczniem, u którego podejrzewamy doznawanie krzywdy w rodzinie.

**15.15-15.55 – *Postawy i odczucia dzieci, również z dysfunkcjami: autyzm, niedosłuch, zaburzenia zachowania w sytuacji wywołanej pandemią na podstawie relacji dzieci, rodziców, własnych obserwacji – pomoc i profilaktyka logopedyczna***

**Beata Pikulska-Dumińska**, Zespół Szkół nr 1 w Ciechocinku

W trakcie wystąpienia słuchacze dowiedzą się, jak pomóc dzieciom w sytuacji wywołanej pandemią, w tym dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Przedstawione zostaną obserwacje doświadczanego logopedy w kontekście komunikacji, rozwoju mowy, postaw i odczuć dzieci.

**15.55-16.35 – *Pozytywna Dyscyplina wsparciem wychowawczym w środowisku szkolnym***

**Magdalena Ostrowska**, Szkoła Podstawowa nr 4 w Toruniu z Oddziałami  
Dwujęzycznymi

W trakcie wystąpienia słuchacze poznają główne założenia Pozytywnej Dyscypliny. Dowiedzą się, jak budować relacje w klasie po pandemii i skoncentrować się na poszukiwaniu rozwiązań. Prelegentka wyjaśni, dlaczego kary i nagrody stanowią przeszkodę w budowaniu dobrych relacji stanowiących podstawę dla poczucia bezpieczeństwa.

**16.35-16.40 – *Zakończenie konferencji***

**Marcin Żynda**, Biblioteka Pedagogiczna w Toruniu