

Recenzja książki

Edukacja środowiskowa

Ryszarda Kowalskiego

Prof. Wiesław Stawiński

Autorem prezentowanej książki jest dr Ryszard Kowalski, kierownik Zakładu Edukacji Biologicznej i Ochrony Przyrody Instytutu Biologii na Wydziale Przyrodniczym Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach.

Jak sam wyjaśnia w rozdziale wstępnym: „Książka ta jest subiektywnym spojrzeniem jej autora na zmieniające się relacje ludzi do przyrodniczego i społecznego otoczenia. Dotyczy ona wybranych problemów ekologii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem związków z przyrodą, a w mniejszym stopniu procesów społecznych opisywanych przez socjologów, pedagogów i psychologów”. Treść jej jest oparta na analizie wyników wieloletnich badań autora oraz obserwacji, przemyśleń i doświadczeń nabytych „w pracy dydaktycznej, działalności społecznej i organizacyjnej”, prowadzonej przez niego w kilku uczelniach oraz pracy społecznej w LOP, Straży Ochrony Przyrody i in. organizacjach.

Autor podaje własną – zasługującą na upowszechnienie – rozszerzoną definicję „edukacji środowiskowej”. Na podkreślenie zasługuje też głębokie osadzenie książki w literaturze naukowej i beletrystycznej oraz konfrontacja teoretycznych podstaw edukacji środowiskowej z realnym życiem edukowanej społeczności – uczniów, rodziców, nauczycieli, studentów, członków samorządów i instytucji kościelnych. Teksty zawarte w książce stanowią zarazem zwarty system informacji przekazywanych studentom i aktywnie nabywanych

*Edukacja środowiskowa.
Wybrane zagadnienia
z osobistą refleksją,
R. Kowalski,
wydawca: Wydawnictwo
Uniwersytetu
Przyrodniczo-
Humanistycznego
w Siedlcach,
Siedlce 2012,
ss. 336 i 12 stron ilustr.
(skan okładki od
autora recenzji)*



przez nich w toku procesu dydaktycznego – wykładów, ćwiczeń praktycznych i dyskusji.

Postulat dawania przykładu przez „edukatorów”, rodziców i przedstawicieli władz samorządowych i państwowych jest stale aktualny, gdyż „słowa płyną a przykłady pociągają” – oczywiście dobra przykłady! Tak, książka pisana jest nie tylko głową, lecz i sercem.

Prowokuje do rzetelnej dyskusji nad treścią i formą edukacji środowiskowej. Zachęca do jej przeczytania przez wszystkich zaangażowanych w prace nad jej doskonaleniem – a więc przez studentów, nauczycieli, pracowników dydaktycznych i naukowych oraz decydentów w MEN i MNiSW.