

Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w liczeniu i zdobywaniu umiejętności matematycznych : edukacja matematyczna / Alicja Tanajewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.

## Spis treści

<b>Wstęp</b> . . . . .	3
<b>Rozdział I.</b>	
Metodyka nauczania matematyki – wybrane zagadnienia . . . . .	5
1.1. Cele kształcenia . . . . .	5
1.2. Nauczanie czynnościowe . . . . .	6
1.3. Kształtowanie pojęć matematycznych – etapy . . . . .	9
1.4. Stosunki przestrzenne . . . . .	10
1.5. Klasyfikowanie i porządkowanie przedmiotów . . . . .	10
1.6. Porządkowanie zdarzeń w czasie . . . . .	10
1.7. Zbiory . . . . .	11
1.8. Kształtowanie pojęcia liczby naturalnej . . . . .	12
1.9. Liczba jako miara . . . . .	13
1.10. Zadania tekstowe . . . . .	14
1.11. Kształtowanie pojęć geometrycznych . . . . .	22
<b>Rozdział II.</b>	
Treści nauczania edukacji matematycznej . . . . .	26
2.1. Treści programowe z działu <i>Orientacja w przestrzeni</i> . . . . .	26
2.2. Treści programowe z działu <i>Cechy wielkościowe</i> . . . . .	26
2.3. Treści programowe z działu <i>Zbiory</i> . . . . .	27
2.4. Treści programowe z działu <i>Pojęcie liczby</i> . . . . .	27
2.5. Treści programowe z działu <i>Liczba i jej aspekty</i> . . . . .	28
2.6. Treści programowe z działu <i>Miejsce liczby na osi liczbowej</i> . . . . .	29
2.7. Treści programowe z działu <i>Porównywanie liczb</i> . . . . .	29
2.8. Treści programowe z działu <i>Dodawanie i odejmowanie liczb</i> . . . . .	30
2.9. Treści programowe z działu <i>Mnożenie i dzielenie liczb</i> . . . . .	31
2.10. Liczba . . . . .	32
2.11. Treści programowe z działu <i>Równania</i> . . . . .	35

2.12. Treści programowe z działu <i>Zadania tekstowe</i> . . . . .	35
2.13. Treści programowe z działu <i>Pojęcia geometryczne</i> . . . . .	36
<b>Rozdział III.</b>	
Program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z trudnościami w liczeniu i zdobywaniu umiejętności matematycznych . . . . .	38
3.1. Dyskalkulia, czyli trudności w liczeniu . . . . .	38
3.2. Program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki . . . . .	40
<b>Rozdział IV.</b>	
Przykłady programów zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki . . . . .	52
4.1. Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów klasy pierwszej z trudnościami w uczeniu się matematyki . . . . .	55
4.2. Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów klasy drugiej z trudnościami w uczeniu się matematyki . . . . .	61
4.3. Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów klasy trzeciej z trudnościami w uczeniu się matematyki . . . . .	67
4.4. Kryteria oceniania . . . . .	72
4.5. Procedury osiągnięcia celów . . . . .	74
4.6. Ewaluacja . . . . .	74
<b>Literatura</b> . . . . .	76