

Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.

Spis treści

Wstęp.....	3
Rozdział I	
Dziecko niepełnosprawne w systemie zintegrowanym	7
Rozdział II	
Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej	12
Organizacja działań terapeutycznych.....	13
Planowanie.....	13
Rodzaje zajęć usprawniających	15
Cele i zadania pracy w gabinecie terapii pedagogicznej	19
Formy i metody pracy terapeutycznej.....	19
Wybrane metody i ćwiczenia	20
Zasady oddziaływania terapeutycznego	22
Rozdział III	
Specyficzne trudności w uczeniu się.....	24
Symptomy wskazujące na występowanie dysleksji rozwojowej.....	26
Zasady postępowania z uczniem z dysleksją rozwojową.....	39
Sposoby postępowania nauczyciela z uczniem z dysleksją rozwojową.....	40
Rozdział IV	
Zaburzenia rozwoju mowy.....	42
Terapia logopedyczna	45
Rodzaje ćwiczeń logopedycznych	46
Ćwiczenia ortofoniczne	46
Rozdział V	
System pomocy terapeutycznej w Polsce	49
Budowa i zasady prowadzenia zajęć kompensacyjno-korekcyjnych	50
Przebieg zajęć	50
Program zajęć kompensacyjno-korekcyjnych dla ucznia klas 1–3	52
Wiadomości wstępne	52
Ramowy program zajęć kompensacyjno-korekcyjnych dla ucznia klas 1–3	54
Szczegółowy program zajęć kompensacyjno-korekcyjnych dla ucznia klas 1–3	58
Ewaluacja programu	67
Rozdział VI	
Kształcenie specjalne uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	68
Zajęcia rewalidacyjne	69
Program terapeutyczny dla dzieci i młodzieży o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	70
Wiadomości wstępne	70

Ramowy program terapeutyczny dla dzieci i młodzieży o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	75
Szczegółowy program terapeutyczny dla dzieci i młodzieży o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	78
Uwagi o realizacji programu	137
Ewaluacja programu	137
Zakończenie	139
Aneks	141
Załącznik nr 1	
Wskazówki do sporządzenia diagnozy pedagogicznej	141
Załącznik nr 2	
Ocena opisowa ucznia.....	146
Załącznik nr 3	
Scenariusz zajęć logopedycznych.....	148
Załącznik nr 4	
Scenariusz zajęć z dzieckiem jękającym się.....	150
Załącznik nr 5	
Scenariusz zajęć z emisji głosu.....	154
Łamańce językowe.....	156
Literatura	159
Informacje o autorkach programu	166