

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie – Jak aktywizować ucznia...?	11
Rozdział 1. Stosować sprawdzone reguły wywierania wpływu na uczniów	13
1.1. Dlaczego warto zmienić styl pracy nauczycieli?	13
1.2. Dlaczego warto rozumieć i stosować reguły wywierania wpływu na ludzi?	14
1.3. Jakie są reguły sterujące przebiegiem ludzkiego postępowania?	16
1.4. Jak w szkole wykorzystać reguły wywierania wpływu na ludzi?	17
1.5. Jak wykorzystać szkolny tutoring?	18
1.6. Dlaczego trzeba pozytywnie myśleć o wysokiej efektywności?	19
Zadania do samodzielnej pracy	21
Dobre rady dla nauczycieli	22
Warto przeczytać!	22
Rozdział 2. Uczyć niekonwencjonalnie i łamać dydaktyczne schematy	23
2.1. Dlaczego i jak burzyć dydaktyczne schematy?	23
2.2. Jak uczniów inspirować i zadziwiać?	25
2.3. Co znaczy bardzo dobry nauczyciel i jakim jest?	26
2.4. Dlaczego w edukacji warto akcentować ciekawość?	27
2.5. Dlaczego warto być atrakcyjnym i zadziwiającym nauczycielem?	29
Zadania do samodzielnej pracy	31
Dobre rady dla nauczycieli	32
Warto przeczytać!	32
Rozdział 3. Inspirować i rozwijać racjonalne myślenie uczniów	33
3.1. Jak uczyć myślenia, dyskusowania i argumentowania?	33
3.2. Dlaczego uczyć o świadomości i pracy ludzkiego mózgu?	34
3.3. Jak uwalniać umysłowy potencjał uczniów?	36
3.4. Jak uczyć racjonalnego i krytycznego myślenia?	36
3.5. Jak wykorzystać zasady sztuki operatywnego myślenia?	38

Zadania do samodzielnej pracy	41
Dobre rady dla nauczycieli	42
Warto przeczytać!	42
 Rozdział 4. Zrozumieć i wykorzystać zasady neurodydaktyki	44
4.1. Czym jest neurodydaktyka i jakie ma znaczenie?	44
4.2. Co może zmienić w obecnej szkole neurodydaktyka?	45
4.3. Jak lepiej koncentrować uwagę uczniów?	47
4.4. Jakie są warunki dobrej pracy ludzkiego mózgu?	48
4.5. Dlaczego warto rozumieć funkcjonowanie ludzkiego mózgu?	50
Zadania do samodzielnej pracy	52
Dobre rady dla nauczycieli	53
Warto przeczytać!	53
 Rozdział 5. Organizować uczenie się i edukację służącą człowiekowi	55
5.1. Dlaczego szkoły trzymają się tradycyjnych szkolnych lekcji?	55
5.2. Jakie są aktywizujące walory szkolnych wycieczek?	56
5.3. Jak podnieść poziom sympatii uczniów do nauczyciela?	58
5.4. Jak organizować uczenie się służące potrzebom uczniów?	59
5.5. Jakie są sposoby rozbudzania uczniowskiej kreatywności?	60
Zadania do samodzielnej pracy	63
Dobre rady dla nauczycieli	64
Warto przeczytać!	64
 Rozdział 6. Pracować nad rozwojem motywacji uczniów	65
6.1. Dlaczego priorytetem nauczycielskiej pracy jest motywowanie?	65
6.2. Jakie strategie motywowania są skuteczne?	66
6.3. Na czym polega praca nad rozwojem motywacji ucznia?	67
6.4. Jak osobowość nauczyciela pomaga aktywizować uczniów?	68
6.5. Dlaczego w aktywizacji ważna jest strategia perswazji?	69
6.6. Dlaczego ważne są osobiste cele edukacyjne?	70
6.7. Dlaczego ważne jest samowychowanie?	72
Zadania do samodzielnej pracy	74
Dobre rady dla nauczycieli	75
Warto przeczytać!	75
 Rozdział 7. Traktować wszystkich uczniów równo i podmiotowo	76
7.1. Jak jest w szkole miejsce dla elitaryzmu i egalitaryzmu?	76
7.2. Co obecna szkoła robi z nierównościami?	77
7.3. Czy polscy nauczyciele i szkoły lubią równość?	79

7.4. Dlaczego współpraca jest lepsza od współzawodnictwa?	80
7.5. Dlaczego w szkole warto zerwać z wyścigiem szczurów?	81
Zadania do samodzielnej pracy	83
Dobre rady dla nauczycieli	84
Warto przeczytać!	85
 Rozdział 8. Stawiać na samodzielność i odpowiedzialność ucznia	 86
8.1. Dlaczego w szkole warto stawiać na samodzielność ucznia?	86
8.2. Dlaczego warto stawiać uczniowi osobiste cele edukacyjne?	87
8.3. Dlaczego dobrym pomysłem jest samowychowanie?	88
8.4. Dlaczego trzeba odpowiednio stymulować nasz mózg?	89
8.5. Jakie znaczenie w aktywizowaniu uczniów ma ich samodzielność?	90
8.6. Jak uczyć patrzenia w siebie – samopoznania i samooceny?	91
Zadania do samodzielnej pracy	94
Dobre rady dla nauczycieli	95
Warto przeczytać!	95
 Rozdział 9. Postawić na wykorzystywanie technologii TIK	 96
9.1. Dlaczego warto promować różne sposoby uczenia się uczniów?	96
9.2. Jak korzystanie z technologii TIK wpływa na aktywność uczniów?	97
9.3. Czy technologie TIK poprawiają nastawienie uczniów do zajęć?	98
9.4. Jak w szkole lepiej korzystać z interaktywnej tablicy?	99
9.5. Dlaczego korzystanie z technologii TIK podnosi motywację uczenia się?	100
9.6. Dlaczego dobrym pomysłem jest samodzielne uczenie się?	101
9.7. Jak ciekawiej wzbudzać aktywność uczniów na zajęciach?	102
Zadania do samodzielnej pracy	104
Dobre rady dla nauczycieli	105
Warto przeczytać!	105
 Rozdział 10. Aktywizować i zachęcać do nauki według temperamentu	 106
10.1. Dlaczego warto zauważyć temperament uczniów?	106
10.2. Jak w edukacji wykorzystać znajomość temperamentu ucznia?	108
10.3. Jak rozpoznać temperament introwertyków i ekstrawertyków?	109
10.4. Jak zmotywować uczniów introwertyków do uczenia się?	109
10.5. Jak zmotywować ekstrawertyków do uczenia się i pracy nad sobą?	111
10.6. Dlaczego w aktywizowaniu ważna jest praca grupowa?	112
Zadania do samodzielnej pracy	114
Dobre rady dla nauczycieli	115
Warto przeczytać!	115

Rozdział 11. Ze szkoły uczynić akademię umiejętności	116
11.1. Jak lepiej doskonalić i ćwiczyć inteligencję IQ uczniów?	116
11.2. Jakie praktyczne zdolności uczniów preferować w szkole?	117
11. 3. Jak wykorzystać różnorodność uczniowskiej inteligencji?	118
11.4. Na czym polega szczególna rola zajęć eksponujących wartości?	120
11.5. Na czym polega szczególna rola inteligencji emocjonalnej?	121
Zadania do samodzielnej pracy	124
Dobre rady dla nauczycieli	125
Warto przeczytać!	125
 Rozdział 12. Wymagać wysiłku, rzetelnej pracy i konsekwencji	126
12.1. Jak wymagać od uczniów, aby ich motywować?	126
12.2. Jakie kompetencje są uczniom najbardziej potrzebne?	127
12.3. Dlaczego szkołę trzeba wymyślić od nowa?	128
12.4. Dlaczego wymagać od uczniów inicjatywy i pomysłowości?	129
12.5. Dlaczego i jak nauczyć w szkole poszukiwania wiedzy?	130
12.6. Dlaczego trzeba bazować na aktualnej wiedzy i umiejętnościach ucznia?	131
Zadania do samodzielnej pracy	134
Dobre rady dla nauczycieli	135
Warto przeczytać!	135
 Rozdział 13. Priorytetem szkoły uczynić rozwój poznawczych zainteresowań	136
13.1. Dlaczego pierwszym celem edukacji jest rozwijanie zainteresowań?	136
13.2. Dlaczego rozwój zainteresowań jest najważniejszą treścią edukacji?	137
13.3. Dlaczego rozwój zainteresowań jest najważniejszym zadaniem edukacji?	139
13.4. Jak zainteresować ucznia uczeniem się i pracą nad sobą?	140
13.5. Dlaczego dla ucznia ważna jest informacja zwrotna i samoewaluacja?	141
Zadania do samodzielnej pracy	143
Dobre rady dla nauczycieli	144
Warto przeczytać!	144
 Podsumowanie i wnioski – uczyć ciekawie i niekonwencjonalnie!	146
Literatura pomocnicza	151
Rysunki	153
Tabele	155
Rozwiązania logogryfów – krzyżówek	157